

КОГДА САМЫЕ СМЕЛЫЕ И СИЛЬНЫЕ ГОТОВЫ НА ВСЕ?

В этом выпуске:

- Когда самые смелые и сильные готовы на все?
- Что такое патриотизм?
- Широкая Масленица
- Школа волонтера: стоп, наркотики!
- Готовимся к экзаменам
- Тематический план фотоконкурса
- Анонс на апрель

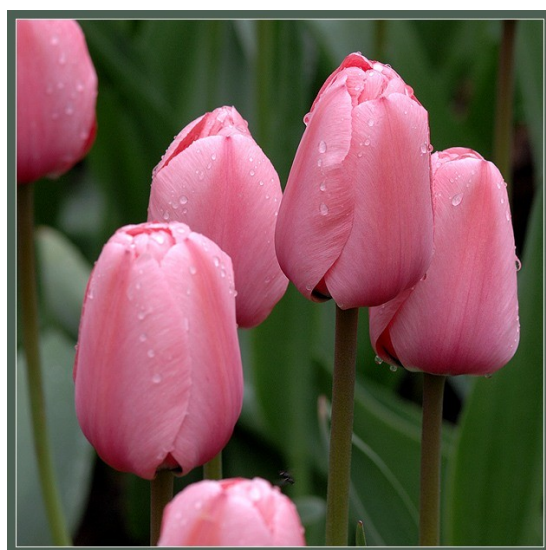
Милые коллеги!

Оставьте на день все заботы,
И погрузитесь в сказки сон,
Забудьте тяготы работы,
А что мешает, все в огонь!

Возьмите в руки то, что мило,
Цветы, духи, друзей, подруг,
Родных обнять, чтоб не забыли
Как светел Ваш семейный круг.

И воцаритесь на престоле,
И королевства в ноги к Вам,
И будьте счастливы, доколе
Свет солнце льет по небесам!

Мужчины Школы76



Совсем скоро наступит долгожданный Международный женский день! В этот праздник все для нас — милых девушек и женщин! Цветы, солнце за окном, первые весенние мимозы, подарки, поздравления, яркие эмоции от происходящего и многое другое. Наверное, нет ни одной представительницы слабого пола, которая бы не любила 8 Марта, ведь именно в этот праздник многие дамы получают то, чего добиваются от мужчин целый год – комплименты, внимание и заботу! И мужчины с радостью дарят девушкам праздник, с отличным настроением и с океаном теплых и незабываемых моментов.

Однако красивые слова бывает сложно подобрать и сымпровизировать превосходное поздравление бывает нелегко. Поэтому среди представителей сильного пола нашей школы было проведено анкетирование, в котором наших юношей спрашивали о том, какие качества они больше всего ценят в девушках и что бы они пожелали самым милым девушкам в день 8 Марта.



Как оказалось, больше всего мужчины ценят в девушках:

открытость, доброжелательность, чувство юмора, доброту, отзывчивость, мудрость, искренность, жизнерадостность, тактичность, также парни обожают, когда в девушке есть изюминка, загадка.

И, естественно, наши дорогие мужчины желают нашим красавицам всего самого лучшего:

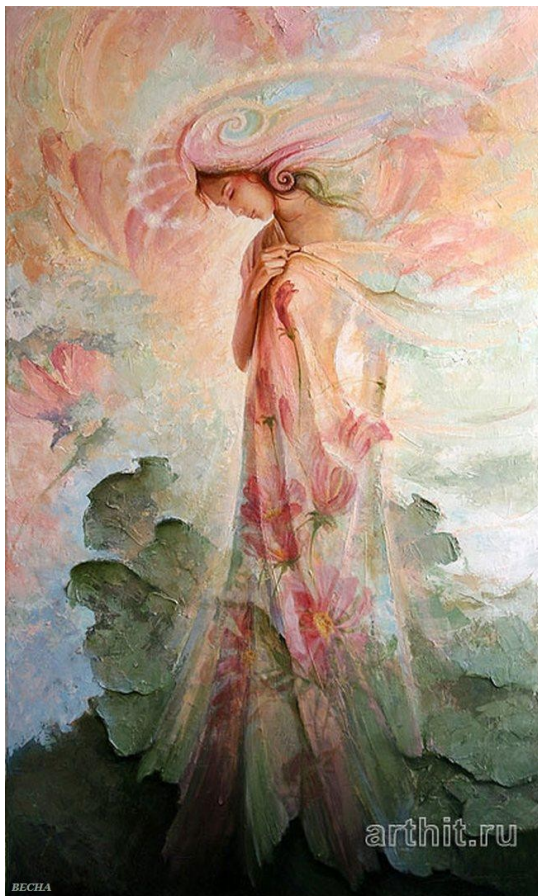
побольше подарков, в особенности цветов, найти свою любовь, успехов во всех начинаниях, всегда встречать поддержку в лице любимых мужчин, великолепного настроения, расцвети, как роза, чтоб красота не увядала, желают очаровательным существам быть окруженными нежностью и заботой круглый год, а не только в международный женский день.

От себя хотелось бы пожелать милым девушкам не грустить в этот день, ведь именно для вас самые сильные и смелые готовы на всё самое лучшее и сказочное!

Меркурьева Екатерина, 11 «Б» класс



« ВЕСНА ЕЩЕ В НАЧАЛЕ — ЕЩЕ НЕ ЗАГУЛЯЛИ! »



Жизнеутверждающие строки для каждого школьника.

Но что чувствуем мы, когда в первый день весны выпал свежий снег, когда очередное домашнее задание также велико, как и предыдущее. Да, ничего. Именно ничего, потому что те ожидания, которые мы возложили на март, не оправдываются. И без разницы, что только 2 число. Нам нужно здесь и сейчас. А что нужно мы сами не знаем. Вот листьям нужен хлорофилл, а мне нужно как минимум +5°C. Учителю нужно домашнее задание, а мне медаль. Да, я хочу медаль. И я знаю, что особой роли она не сыграет, жизни не изменит, но я хочу. Потому что это будет доказательством того, что я захотела, и я добилась. И это моя мечта, хотя мне не нравится это слово, хочешь, значит, можешь, а мечта это лишь название периода, пока ты идешь к этой цели, не мечте, а цели. Наверное, для этого и нужен март, чтобы остановиться на мгновение и подумать. Но главное не продлить эту паузу, иначе то, чего вы хотите, потеряет ориентир и уж точно изначально заданный ритм.

Рукачёва Дарья, 10 «А» класс

ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ ?



Из размышлений Дмитрия Сергеевича Лихачёва: учёного, писателя, философа

Патриотизм — начало творческое, начало, которое может вдохновить всю жизнь человека: избрание им своей профессии, круг интересов—все определять в человеке и все освещать. Патриотизм— это тема, если так можно сказать, жизни человека” его творчества.



Патриотизм непременно должен быть духом всех гуманитарных наук, духом всего преподавания. Действительно, патриотизм прежде всего начинается с любви к своему городу, к своей

местности, и это не исключает любви ко всей нашей необъятной стране. Как не исключает любовь к своей школе, скажем, любви прежде всего к своему учителю.



Я думаю, что преподавание краеведения в школе могло бы послужить основой для воспитания настоящего патриотизма. В последних классах школы два-три года курса краеведения, связанного с экскурсиями по историческим местам, с романтикой путешествий, были бы чрезвычайно полезны.

Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе. Она постепенно растёт. С возрастом она становится также любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе,



к своим землякам, а созревая, становится сознательной и крепкой, до самой смерти, любовью к своей стране и ее народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса, и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала..

Фото М.Поминов, п «Б»



ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА !



В субботу 25 февраля мы большой компанией (8 «А», «Б», «В», 7 «А», 6 «Б» классы) собрались утром у школы и поехали на автобусе в село Нижняя Синячиха. Там планировалось провести православный праздник Масленицы. Это праздник, когда люди провожают зиму и торопят приход весны. Они пекут блины, которые напоминают солнышко, такое же круглое и золотое.

По дороге наш экскурсовод, Людмила Ильинична, рассказывала много интересного про наш родной край, самоцветы, про то, как в г. Берёзовском впервые нашли золото, и началась «золотая лихорадка». Оказывается, известное выражение «не зарывай талант в землю»



восходит к слову «талан», что означает старинную денежную единицу.

И вот мы в Нижней Синячихе, идём сначала в музей, раньше здесь был Храм.

Потом в русской избе 19 века мы увидели полати и голбец, русскую печь и горницу, сени, большой хозяйственный двор с разными повозками, крестьянским инвентарём. В Нижней Синячихе находится большой музей деревянного зодчества



ва под открытым небом, в это село со всей округи привезли самые красивые дома, часовни, башни. Но это другая экскурсия. А мы приехали на Масленицу!

И вот, разделившись на две команды красных и синих, водим хоровод, участвуем в народных играх и накануне Прощёного Воскресенья просим друг у друга прощения, в общем было очень весело! Но это ещё

не всё! Вы когда-нибудь катались на ложках? А это, как выяснилось, старинная карусель. И у нас была уникальная возможность прокатиться на ней. И, конечно, какая масленица без блинов, катания с гор и на лошадях. А потом организаторы открыли ярмарку, где можно было купить сувениры. Накатавшись с гор, купив сувениры, все довольные пошли обедать.

Кульминация праздника: сожжение чучела Масленицы. На удивление, Масленка вспыхнула и быстро сгорела, по русским приметам это означает, что весна придёт очень скоро и будет теплой.

Вот такая интересная и веселая была поездка!

Коптелова Мария, 8 «А»
фото П.Петушковой, 8 «Б»
класс



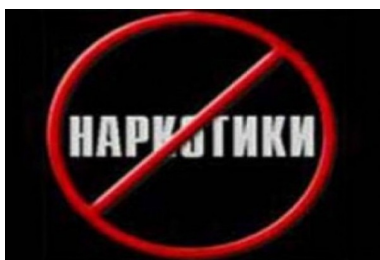
ШКОЛА ВОЛОНТЕРА: СТОП, НАРКОТИКИ!

В конце февраля состоялось очередное занятие волонтеров клуба "Знатоки здоровья", работающего на базе школьного отряда "Факел".



Тема этой встречи: "профилактика наркомании". С одной стороны, проблема очень знакомая и, казалось бы, очень хорошо изученная, но как бы не так! Эта тема потребовала внимательного изучения, серьезного подхода и некоторых усилий, чтобы быть полностью понятой волонтерами. Но в то же время она была интересной и занимательной для нас. Для начала мы решили изучить проблему профилактики наркомании с научной точки зрения, записывая различные определения, закономерности и понятия. После этого мы приступили к просмотру фильма, в котором приводились в сравнении обычные люди и наркоманы. Этот фильм заставил

меня задуматься о том, что наркомания это очень страшно и безвозвратно. У наркомана происходит полная деградация личности, он теряет семью, близких и друзей, помимо всего этого он утрачивает свою мечту и не видит будущего и, к сожалению, это ещё далеко не все, что он теряет, поэтому каждый из нас должен сделать вывод, что никакие наркотики не заменят настоящую жизнь. И далее, чтобы наглядно убедиться в этом, ребятам сначала предложили составить шкалу ценностей, по которой можно было определить, что для нас, волонтеров, является главным в жизни. И благодаря проделанному упражнению стало ясно, что для нас стоят на первом месте духовные ценности, такие как здоровье, дружба, а на последнем - деньги, недвижимость. После этого мы решили побыть в роли "судьбы" наркомана.



на.

Наша задача заключалась в том, чтобы по очереди убирать каждую из карточек, на которых были написаны цен-

ности, и получалось, что каждый из нас, убирая карточку, лишал наркомана определенной ценности. И это показывало действие наркотиков на жизнь человека. Таким образом, лишив его всех ценностей, мы поняли, что наркотики так же лишают наркомана всего, что у него когда-то было, уже не оставляя ему право выбора. Подводя итоги нашего занятия, каждый из ребят поделился своим мнением на этот счет и сделал вывод, что, только попробовав наркотики, человек уже не в силах остановиться, и обратного пути и прежней жизни у него уже не будет. И лично я сделала вывод, что наркотики никогда, никому и ни при каких условиях и обстоятельствах не помогут. В жизни есть столько вещей, которые вызывают у нас чувство радости, любви и счастья, именно это делает нашу жизнь яркой и осмысленной. Не лишайте себя возможности быть счастливыми и живыми. Берегите себя!

Боброва Яна, 10а



ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

По предварительным данным учебной части генеральная репетиция ЕГЭ для 11-х классов по русскому языку состоится в нашей школе 23 марта 2012 года, а для 9-х классов ГИА по русскому языку 20 марта. Как же лучше пройти это испытание?

Предлагаем вашему вниманию советы профессиональных психологов.



Подготовка к экзамену. Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

Составь план занятий на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.

Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.

Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем

10 минут—перерыв. Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге.

Накануне экзамена. С вечера накануне экзамена перестань готовиться, выпись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением «боевого» настроя. В пункт сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт и несколько гелевых или капиллярных ручек с черными чернилами. Приведем несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования.

Сосредоточься! После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

Начни с легкого! Начни отвечать с тех вопросов, на которые точно знаешь ответ. Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо не-

добрать очков только потому, что ты не дошел до «своих» заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения. **Читай** задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам» и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

Проверь! Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки. Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Учитывай, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Ни пуха ни пера!

Удачи на экзамене!



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ФОТОКОНКУРСА

1-я четверть	2-я четверть
«ШКОЛЬНАЯ ПОРА»	«ОСЕННИЙ МАРАФОН»
<p>Рубрики:</p> <p>Отрывки летней жизни: «Лето, ах лето!» «Я так хочу, чтобы лето не кончалось...» «Вот оно, какое наше лето!»</p> <p>Школьная пора: «Ученье-свет!» «От звонка до звонка» «Тяжело в учении, легко потом на фото смотреть» «Самые лучшие учителя в мире»</p> <p>Большое путешествие: «Путешествие по России» «Необыкновенные места» «Из дальних странствий...»</p>	<p>Рубрики:</p> <p>Осенние краски (пейзажи): «Осень бывает разная: золотая, жёлтая, красная» «Когда цветут астры и хризантемы...» «Осенний день в городе» «Осенние фонари» «Осенние парки» «По осенним лужам» «Осторожно листопад» «Осенние туманы» «Лес, точно терем расписной» «Осенние зонтики»</p> <p>Школьные будни: «Как говорит директор: трудиться, трудиться и еще раз трудиться» «Будущие президенты»</p> <p>Дружба: «Говорят мы бяки-буки» «Дружба крепкая не развалится!» «Не разлей вода» «Не имей сто рублей...» «Когда мои друзья со мной»</p> <p>Забавные животные: «Крылья, ноги и хвосты» «Собака-друг человека» «Подводное царство» «Кошки- мышки» «Я и мой питомец»</p>
3-я четверть	
«РУССКАЯ ЗИМА 2012»	
<p>Рубрики:</p> <p>Чародейкою зимой (пейзажи): «Серебряный Лес» «В гостях у зимней королевы» «Первый снег» «Следы невиданных зверей»</p> <p>Зимние прогулки: «Зима в иллюминаторе» «Хруст под ногами» «Одевайся потеплей» «Как я заработал насморк»</p> <p>Зимние виды спорта: «Лед и пламень» «В хоккее играют настоящие мужчины» «Снежный бой» «Мой лед – моя крепость» «Ка бы не было зимы» «Навострили лыжи» «Лыжный курорт по-нашему»</p>	<p>Мой весёлый праздник: «Скатерть-самобранка» «Праздничный фейерверк» «Подарочный бум»</p> <p>Зимние виды спорта: «Лед и пламень» «В хоккее играют настоящие мужчины» «Снежный бой» «Мой лед – моя крепость» «Ка бы не было зимы» «Навострили лыжи» «Лыжный курорт по-нашему»</p> <p>Мой весёлый праздник: «Скатерть-самобранка» «Праздничный фейерверк» «Подарочный бум»</p>

4-я четверть

«ВЕСЕННИЕ НАПЕВЫ»

Рубрики:

Майский звон:

- «Из учителей в друзей»
- «Путь самурая к аттестату»
- «Школьные годы чудесные»
- «Как наш класс показал класс»

Весенние напевы (пейзаж):

- «Цветочная феерия»
- «Почти миллион алых роз»
- «Ура, Весна пришла!»
- «Весеннее дыхание»
- «Незнакомый Екатеринбург»

Мир увлечений

- «Взгляд в будущее»
- «Удивительное рядом»
- «Как мало надо для счастья»
- «Огни большого города»
- «Счастливые моменты»

Портрет на фоне:

- «Портрет одного дня»
- «Обаяшка - симпатяшка!»
- «Всё на лице написано»
- «Человек из России»
- «Я и моя семья»
- «Мама с ребёнком»
- «Отчаянный домохозяин»

АНОНС НА АПРЕЛЬ



- Конкурс танцев для 9-11 классов 6 апреля 2012 года

Критерии оценивания:

1. Качество исполнения танца
2. Музыка саундтреков из фильмов
3. Соответствие внешнего вида жанру танца

Дополнительный балл: мультимедийное сопровождение

- Цветная неделя с 9.04 по 14.04 2012г

Понедельник- **красный**Вторник – **жёлтый**Среда – **зелёный**Четверг – **голубой**Пятница- **синий**Суббота – **оранжевый**

- Сбор макулатуры с 16.04 -21.04(1-11 классы)
- Подготовка к необыкновенному концерту 5-8 классы



МБОУ СОШ № 76

АДРЕС: Г. ЕКАТЕРИНБУРГ 260062 УЛ. ЛУНАЧАРСКОГО 200

ТЕЛЕФОН/ФАКС 261-55-83 ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

SCHOOL76I@YA.RU