

# Школьная газета «Перекресток»

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Фоторепортаж с мероприятий Дня Защитника Отечества .....	2
Исторический бой 7 «б» и 7 «а» .....	2
Фоторепортаж с мероприятий недели математики .....	2
Шестые классы на фронте математики, или... ..	3
Боевое крещение первоклассников .....	3
Как учатся в Финляндии? .....	4
Moodle .....	5
НПК .....	5
Стань добрее! .....	6
Самый красивый кустарник ..	7
Сам себе режиссер .....	7
Наболевшая тема: Конец Света .....	8
Школьный фотомарафон «Мир, в котором я живу» .....	8

## 23 февраля посвящается...

Есть парень-хлюпик, есть парень-силач.  
Есть парень-жертва, есть парень-палач.  
Есть парень - «Камаз» и есть парень –«Гойота».  
Есть парень - отдых и есть парень-работа.  
Есть парень - пятка и есть парень-мозг.  
Есть парень-телега, а есть паровоз.  
Есть парень-шатен и парень-блондин.

Двух похожих парней нет ведь на свете,  
Мы кое-что знаем об этом предмете.  
Окунуться можно в парня-роман  
И проколоться на парне - обман.  
У парня-рубahi простая натура.  
У парня - пижона губа-то не дура.  
Всегда защитит нас парень - калаш.  
Замёрзнуть не даст парень-беляш.

Парень-романтик подарит цветы.  
Парень Жуан разобьёт все мечты.  
Парень - счёты легко вас разделит.  
А парень-клей хорошенечко склеит.  
В Чернобыль сводит вас парень - сталкер.  
Ловко нажмёт на вас парень - включалка.  
Парня – Сталина нужно бояться,  
Парня-Зверева не нужно стесняться.

У каждого парня поведение разное-  
У кого хорошее, у кого безобразное.  
Парень- Яндекс легко найдёт мобильник в сумочке у вас.  
Парень - СпидиГонщик всегда давит на газ.



Есть парень-я-открою-вам-дверь  
И парень-можно-понести- ваш – портфель.  
Дом построит парень-топор,

Надёжно спрячет вас парень-шторка,  
Еду подогреет вам парень-конфорка.  
Пылинки сметёт с вас парень-метла.  
А дырки зашьёт парень-игла.  
Парень-Титаник вас утянет на дно,  
А парень-бумажник сводит в кино.  
Жизнь станет сладкой с парнем-конфетой  
И реактивной с парнем-ракетой.  
Мальчишки, парни и мужчины,  
Мы любим вас не без причины!

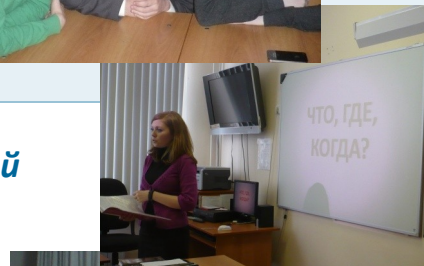
Не спорим, без вас мы и в горящую  
избу войдём,  
И коня на скаку остановить смогём.  
Но если б вы избы не поджигали,  
Коня если б вы на нас не пускали,  
Любили б мы вас чуточку больше,  
Искренней, преданней и проще!

С праздником!

Бушмелёва Анна



## Фоторепортаж с мероприятий Дня Защитника Отечества



## Исторический бой 7«б» и 7«а»

Удивительна и богата история нашей России, и ребята провели хорошую игру на эту тему. Играли две команды 7а и 7б классов: обе команды хорошо подготовлены, и знали всё наизусть. Борьба была очень напряжённая, задавались очень сложные вопросы, но наши ребята не унывали.



В скором времени ожесточенные, усталые, но счастливые одноклассники прошли все этапы, но 7б не повезло: он потерпел поражение.

Выиграл впоследствии, конечно же, 7 а. Они получили свои призы и были довольны собой, а мы, 7б, не стали огорчаться - ведь это всего лишь игра!!!



## Фоторепортаж с мероприятий Неделя математики



## Шестые классы на фронте математики, или игра «Морской бой» в нашей школе.

### Из энциклопедии:

«Морской бой» — игра для двух участников, в которой игроки по очереди называют координаты на неизвестной им карте соперника. Если у соперника по этим координатам имеется корабль (координаты заняты), то корабль или его часть «топится», а попавший получает право сделать ещё один ход. Цель игрока — первым поразить все корабли противника. Игра, впервые была выпущена в виде настольной игры компанией Milton-BradleyCompany в 1931-ом году.

Обычно в такие игры, как «Морской бой», играли раньше двоечники на переменах, а то и на уроках! Но шестые классы на неделе математики сыграли в очень весёлую и непростую версию знаменитой игры.

Суть игры заключалась в том, что набранные ранее команды по очереди открывают клетки на игровом поле и стараются либо «убить» все корабли противника, либо набрать как можно большее количество очков. Играют на поле 4×4, четыре поля в 3 очка, восемь полей по 4 очка и ещё четыре поля по 5 очков. После каждого ответа, правильного или неправильного, открывается поле, но очки засчитываются только при правильном ответе. Корабль противника убит, если поле открыто и там стоит крестик.

К сожалению, я немного опоздал, и в состав команды не вошёл. Но играли наши ребята хорошо, и к концу игры счёт составил 30:48, но у 6 «Б» были убиты все корабли противника. В решающей схватке встретились Вика Анисимова и Сапогова Арина, и Вика вырвала победу из рук 6-ого «А»! Благодаря ей, мы победили, хотя нам предлагали довольно детский вариант «победила дружба». Ну, это же ШЕСТОЙ класс, а не третий, тут либо пан, либо пропал!

*Оноприенко Евгений, 6 «Б».*

## Боевое крещение первоклассников

На протяжении многих лет в нашей школе проходит военно-патриотическая игра «Зарничка». Вот и мы, самые маленькие, но очень смелые и отважные первоклассники решили поучаствовать в этой игре.

С большим энтузиазмом будущие защитники Отечества проходили испытания. Первыми этапами были «Туннель», «Параллельные перила», казалось бы сами названия должны были напугать наших ребят, но не тут то было! Дети с легкостью выполняли задания. Смекалка и находчивость, а также занятия гимнастикой и настольным теннисом помогли в преодолении «Мостика», «Паутины». От названия этапов «Поражение цели», «Взятие крепости», «Минное поле» захватывало дух, но первоклашки 2012 – самые смелые, сильные, ловкие и справились с любыми трудностями. Итак, «минное поле» позади, а что дальше? Раненый, надо оказать первую медицинскую помощь. Вспоминаем уроки окружающего мира, юные защитники у цели.

И вот последнее испытание – найти клад. Показав свою эрудицию, первоклассники получают свой заветный приз. Игра окончена, счастливые и довольные возвращаемся в главный штаб – МБОУ СОШ № 76.

Выражаем благодарность организаторам игры «Зарничка»: Челнокову А.С., Субботиной Т.М., Лутковой Т.В., учащимся школы: Подчинёновой Е., Виравчу М., Ямовой М., Шишкиной Д., Хасанову М., Соловьёвой Д., Суркову М., Петрикову А., Богдашевскому С., Полякову М., Салахутдинову Б.

*Учителя 1-х классов: Белоногова Е.О., Кутищева А.Д., Черепанова В.М., Буркова Е.В.*



## Как учатся в Финляндии?

С 17 по 21 января группа директоров школ Свердловской области в количестве 12 человек во главе с ректором ИРО Грединой О.В. посетили Финляндию. Цель поездки знакомство с образовательным комплексом этой страны. Почему Финляндия? Потому что 1 место в мире в рейтинге исследовательской группы PISA занимает именно Финляндия. Исследование направлено на выяснение качества образования в сфере практической готовности выпускников к самостоятельной жизни в обществе. Кроме того Финляндия, так же как и Россия, пережила за последние 80 лет 2 войны. Финляндия и Россия имели одинаковые стартовые возможности в 1917 году, когда получили независимость от России по декрету В.И. Ленина. Финляндия очень похожа на Свердловскую область по площади, по населению, по климату. А вот дальше начинаются существенные различия. Валовый внутренний продукт Финляндии в 6 раз больше, чем в Свердловской области. 16% от этого идет на образование (у нас 3,75%). Вследствие этого у нас в области примерно 1000 школ, у них 4000 при таком же населении. Бюджет такой же школы как наша 5,4 млн. евро (220 млн. руб) против наших 30 млн. руб. (средняя зарплата учителя 4000 евро – по меркам страны немного). На одно место учителя десять желающих работать. Обязательно 9- летнее образование, экзамены не сдают. После 9 класса половина идет в профтехучилища, половина в гимназии. После 3 лет в гимназии сдают ЕГЭ (два языка обязательных (финский и шведский) и один по выбору, еще один экзамен тоже по выбору. Потом вступительные экзамены в университет. После училища тоже можно в университет, но после высшей профессиональной школы. До 6 класса дети учатся с одним учителем. Программы практико - ориентированы, много внимания уделяется музыке (в каждом кабинете музыки по 25 гитар, все настроены и интенсивно эксплуатируются), рисунку, дизайну, домоводству, рукоделию, домашнему мастерству. Мы посетили три школы: в Хельсинки, Лаhti и Турку. Каждая школа с оригинальным архитектурным решением, освещением, территорией. Но везде светло, тепло, чисто и уютно. Питание – шведский стол, до 9 класса бесплатно. Дети из России, прожившие год в Финляндии, отмечают высокое качество питания : «ОЧЕНЬ ВКУСНО». Большое внимание уделяется спорту, физкультуре. Огромное внимание уделяется школьной мебели: мебель удобная прочная, красивая, функциональная. Средний срок службы мебели 15-20 лет. Олимпиад и других конкурсов очень мало, а если проводится, то результаты знает только участник. Никаких сравнений, рейтингов, «лучших учеников», «лучших школ» и т.д. не существует. Очень внимательно относятся к отстающим. С ними занимается отдельный педагог. Цель – подтянуть до среднего уровня. Аттестацию учителей ведет директор. Зарплата учителя в результате аттестации может измениться в 1,6 раза. Директор сдает один отчет в год. На всю Финляндию одно министерство образования и одно Управление образования. Остальное – муниципальные службы. Инспекторские проверки школ законодательно отменены 20 лет назад. Службы занимаются ремонтом, снабжением, питанием и т.д. никак не вмешиваясь в деятельность школы. Профессия педагога как я уже говорил весьма востребована, в первую очередь «...из-за возможности работать творчески, свободы...».

В остальном мы похожи. Находясь в центре Хельсинки, иногда кажется, что ты забрел в Питерские дворики. Цены в магазинах в среднем в два раза выше. Нет больших легковых автомобилей, нет больших небоскребов, нет громадных коттеджей. Все скромно и по- северному сдержанно. Ландшафт финской провинции – это леса и заснеженные поля. Изредка виден хутор – один два дома, иногда покосившиеся сараи. Ни одного снежного следа. Вдоль дороги сетка для защиты животных: домашних и диких (лось, косуля, кабан). Лось считается национальным достоянием наряду с северным оленем.

*Климовских И.А.*



Не волнуйтесь, не переживайте, расслабьтесь. Ничего страшного в этом слове нет, это всего лишь новая форма обучения детей в школе.

Вы спросите, что это. Я отвечу – это интересно и необычно. Вы спросите – а где? А я скажу – в 406 кабинете. Да, да именно там чаще можно встретить Елену Владимировну, человека, который с компьютером, на «ты». Именно ей я задала пару вопросов о том, что за новое слово появилось в арсенале учеников нашей школы.

Оказалось ничего сложного, просто в школу поступил приказ о том, что такие нововведения должны быть включены в обязательную программу не только начальной, но и средней и старшей школ. Заключается данная программа в следующем, за основу берется самообучение. То есть, учителю теперь не приходится, как они любят говорить, разжевывать весь материал, а дети в состоянии пройти тему сами и онлайн. Там же прилагаются мини – тесты, контрольные и прочие радости жизни.

Чтобы внести ясность, подчеркиваю, это всего на всего еще одна из форм дистанционного обучения, которая поможет стать каждому из нас еще самостоятельнее и, безусловно, умней.

*Рукачёва Дарья, 10 «а»*



### Научно—Практическая Конференция

Эти три слова не давали спокойно жить многим ученикам нашей школы. Подготовка, сбор материала, анализ, синтез, конкретика и, наконец, защита. Надо сказать, что жизнь тех, кто готовил проект, разделилась на «до» и «после». Каждая минута, секунда, все время мы только и были заняты мыслями о предстоящем событии.

Впрочем, если «до» мне казалось, что все самое сложное позади, то, к своему сожалению, я ошибалась. Непосредственно защита -это самая яркая часть всей работы. Ни малейшей погрешности не допускалось, текст нужно было не только знать и уметь рассказывать, но и хорошо ориентироваться в выбранной теме, а это, не много, не мало - термины, определения, гипотезы, проблемы, объекты исследования, предметы исследования, задачи. В общем, список получался не маленьким. Но все те, кто взялся за эту работу, выдержали давление, нагрузки и выступили с оценкой «безукоризненно».

Дикция была отточена, текст «отскакивал от зубов», а эмоции переполняли нас изнутри. А внешне мы оставались уверенны и спокойны! В этот день, как до начала защиты сказал директор, приветствуя гостей в актовом зале, никто не был проигравшим. Победа досталась абсолютно всем. И это правда. Я со своими коллегами, также защищала проект и (ура!) мы прошли на следующий - городской тур НПК старшеклассников! Ну а после, мы, наконец - таки, вздохнули свободно. Волнение испарилось, а вера в собственные силы возросла. Каждый из нас получил не только опыт, но и отличную практику, которая понадобится нам в дальнейшем, хочется сказать в жизни, но не будем забегать вперед, а лучше переведем взгляд на следующую статью этого выпуска.

*Рукачёва Дарья 10 «А»*



## Стань добрее!

В нашей школе с 2007 года работает волонтерский отряд «Факел», основной деятельностью которого является пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек среди подростков.

Второй год отряд участвует в Интернет - проекте «Волонтер Екатеринбург» и, выполняя разнообразные задания, мы имеем возможность расширить зону своей ответственности за пределы ОУ.

В акции "Стань добрее" по сбору памперсов для детей-сирот приняли участие учащиеся 8а, 9 - 11 классов. С особой благодарностью обращаясь семье Бобровой Яны – ученицы 10-а класса за активное участие в акции.

Специализированный дом ребёнка № 6 был создан для детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, с органическими поражениями центральной нервной системы и нарушением психики. В настоящее время на государственном попечении находится около 200 воспитанников в возрасте от 1 года до 4 лет, но выделяемых средств недостаточно, поэтому любая помощь им необходима. Второе отделение дома ребёнка находится в посёлке Выюхино Сысертского района, куда помощь неравнодушных людей приходит очень редко. Мы предлагаем, продолжить сбор средств гигиены (памперсы, детское мыло, детский шампунь) и принять участие всех желающих школьников, в том числе учителей. Принимать средства гигиены будем в кабинете № 315 по субботам с 11-00 по 16-00. Поездку в дом ребёнка планируем в весенние каникулы.

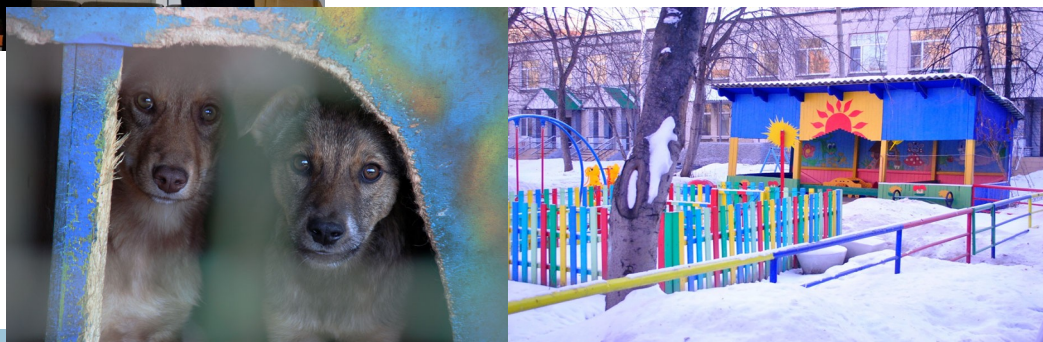
Стартует новая акция **«Поможем выжить бездомным животным»**, которая пройдёт в феврале 2012 года. Мы располагаем следующими сведениями: пункт кратковременного содержания отловленных животных появился осенью 2010 года в Екатеринбурге. Пункт находится в бывшем гаражном боксе на территории ЕМУП «Спецавтобаза» по адресу: улице Репина, 32, и состоит из 30 вольеров. При этом собак ловят по-новому - с помощью сетей и сачков, благодаря чему животное не травмируется. После отлова бездомных собак, их перевоспитывает опытный кинолог. Согласно утверждённому регламенту на содержание животных отводится всего 21 день, но при наличии свободных мест и дополнительных пожертвований животные находятся в Пункте кратковременного содержания до тех пор, пока не обзаведутся хозяином. Ветеринарная помощь, а также содержание животных в пункте свыше 21 дня осуществляется за счет средств благотворительных фондов. В настоящее время в пункте своих хозяев ждут более 80 четвероногих разных окрасов, характеров и экстерьеров.



Как сообщила руководитель благотворительного фонда «ЗООзащиты» Анна Вайман, животные нуждаются в сухих кормах для щенков и взрослых собак (их лучше можно сохранить), а также широких и неглубоких мисках, можно пластиковых (для корма и воды для щенков).

Мы очень надеемся, что учащиеся нашей школы помогут тем, кто помочь сам себе не в состоянии. Без нашей помощи и поддержки бездомным животным не выжить!

*Куратор волонтерского отряда «Факел» Гордиенко С.М.*



## Самый красивый кустарник



В прошлом учебном году мы начали рассказывать о растениях, высаженных на территории нашей школы. Ребята подготовили сообщения о пихте, сирени и иве. Сегодня мы решили рассказать о спирее.

Она получила название от греческого слова 'spreira' — изгиб. Спирея – декоративный кустарник из семейства розоцветных. Ее отличительная черта – неприхотливость. Насчитывается около ста сортов. Называют спирею еще и таволгой. Кусты морозостойки и засухоустойчивы, быстро растут и долго живут, десятилетиями оставаясь декоративными. И еще они терпят любые почвы и не требуют особого ухода. И самое главное - спиреи удивительно красивы.



Если вы увидите ранней весной, летом или даже осенью куст, укрытый цветами, словно пушистой белой или розовой пеной, вокруг которого будут гудеть пчелы, – то это почти наверняка окажется спирея. Именно ее пятилепестковые цветки, собранные в кисти и метелки и усыпанные множеством тычинок, создают впечатление «пушистости». А сладкий медовый аромат привлекает пчел и других насекомых.

Спиреи широко используются для озеленения городов, они легко переносят обрезку. Ежегодно высаживаются десятки тысяч кустов таволги. Их используют как живую изгородь, для создания бордюров, низкорослые сорта хороши в альпинарии и как почвопокровные растения, высокорослые пригодны для одиночных посадок и создания композиций с многолетними цветами и деревьями.

На территории школы вы можете увидеть эти красивые кустарники около столовой. Если вы внимательны, то в теплые весенние дни непременно заметите на белые красивоцветущие кусты – значит зацвела спирея!

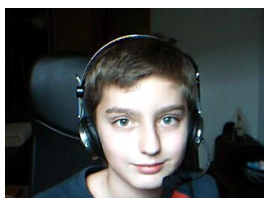
## Сам себе режиссёр

*Богдашевский Сергей, 8 «В»*

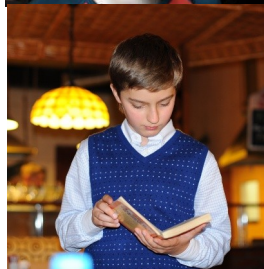
Меня зовут Женя, мне 12 лет. Учусь в 6-ом «Б» классе и много чем увлекаюсь. Как и мои друзья, и соперники из 6-ого «А» я хожу в музыкальную школу №12, немного занимаюсь спортом, рисую. Вообще, не стану скромничать, я интересный и творческий человек. Усиленно участвую в делах класса, помогаю классному руководителю. Учусь хорошо.

Люблю фантазировать. Придумываю продолжения к любимым мультфильмам в любое время, когда нечего делать. Попробуйте сами, может, и поймаете несколько удивлённых взоров и насмешек, когда в порыве фантазии начнете бормотать вслух и поправлять свои выдумки или издавать довольно странные для окружающих звуки битв, поединков и фразы героев. Ничего - не обращайтесь внимания, они всё равно ничего не захотят понять. Попробуйте - это круто!

Опять же не поскромничаю, что умею общаться с людьми, находить к ним подход. Считаю, что нет неинтересных людей. Есть те, которые к ним не прислушиваются. Например, – заика: когда такой человек волнуется, он больше заикается, и его это пугает. Не потому, что боится заикания, а потому что боится, что вы его не выслушаете. Ни в коем случае не торопите его! Лучше покажите, что вам важны его слова, и вы никуда не торопитесь.



Извините, отклонился от темы. Ещё, кроме музыки, спорта и рисования, конечно, люблю посидеть «Вконтакте», поиграть в компьютерные игры, почитать книги. Мои любимые авторы – Рик Риордан и Джоан Ролинг. С удовольствием читаю их весёлые и интереснейшие книги.



У меня много друзей. Люблю с ними общаться, придумывать вместе что-нибудь. На Хеллоуин второй год подряд приглашаю двух своих лучших друзей в гости с ночёвкой. Получается очень здорово!

Ну что ж, похоже, всё. Если вам понравилась моя статья, премного благодарен. Спешу откланяться, ваш *Оноприенко Евгений. 6 «Б»*

## Наболевшая тема: Конец Света

Возможно, многих и удивит, что оба слова написаны с заглавных букв, но только не меня и не тех, кому интересна наболевшая тема. Большинство уже и не верят во всю реальность данного события, но интернет, да и СМИ не оставляют в покое все факты, касающиеся данного вопроса. То планета неопознанная, то НЛО, метеориты разные, да ученые, я думаю, уже и не отрицают тот факт, что все мы умрем от облачности и осадков в виде фрикаделек. А впрочем, это несерьезно считать, что выдвинутая на обсуждение проблема не касается нас. Ведь, если задуматься (да, да постараться хотя бы), то можно прийти к выводу, что мы, действительно, ничего не знаем ни о животрепещущей дате, ни о прогнозах, ни о признаках, ни о правилах поведения в случае чего. Лучше бы этого «чего» не случилось вообще, но это опять же противоречит нашим вечным аргументам на любой вопрос, ответ на который нам не ведом. А аргумент всем известен – чуть что, мы в голос: «Мол, какая разница, всё равно 21.12.2012 все умрём». Но это опять же удивляет, ведь на вопрос о том, веришь ты или нет в конец света, многие отвечают неоднозначно. Кому-то безразлично, кому-то нет. Да, в общем, оно и понятно, какой смысл верить в то, что даже не имеет четких фактов, а одни только домыслы и гипотезы. Поэтому – то человек и не хочет понять, что его, возможно, ожидает перед новым годом не предвкушение праздника, а самый необъятный и необъяснимый катаклизм в истории человечества. Меня же в этом вопросе больше пугает моя неподготовленность к этому. А еще в большей степени то, что, когда я просто рассуждаю об этом, я не испытываю никаких особо волнующих чувств, а вот, если начинаю вдумываться в это, то меня одолевает страх. В голове сразу – а семья, друзья, учеба, будущее, жизнь. Что будет со всем этим под названием «Я»? Больше боишься даже не за себя, а за то, что, если кто-то из твоих близких пропадет или того хуже... Даже думать об этом не буду и вам не советую. Ведь случиться может всякое, а что именно, никто из нас не знает и, я думаю, не должен знать, так как намного интересней трудиться и работать на себя и свое будущее, нежели на какое – то ожидание конца, которого на самом деле не хочет никто из нас.

*Рукачёва Дарья, 10а*

## Школьный фотомарафон «Мир, в котором я живу»

Конкурс проводится для учащихся 1-11 классов и учителей МБОУ СОШ № 76 с углублённым изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга

На фотомарафон принимаются фотографии цветные и черно-белые, отвечающие тематике, без использования специальных программ для улучшения качества изображения и внесения дополнительных эффектов. На конкурс принимаются только авторские работы — сфотографированные непосредственно участником конкурса. К участию в конкурсе не допускаются работы в жанре ню, экстремистского содержания, работы, противоречащие действующему законодательству РФ.

Каждый участник может отправить на конкурс только одну фотоработу.

В рамках конкурса выделены следующие возрастные группы: 1-4 классы; 5-7 классы; 8-11 классы; учителя.

**Сроки и условия проведения Конкурса:**

1-й этап: В начале каждой учебной четверти оргкомитет фотомарафона объявляет 3 темы конкурса, по которым и подаются фотографии. Прием работ для участия в Конкурсе ведётся в первые две недели каждой учебной четверти в электронном виде на электронную почту, открытое обсуждение размещенных работ пользователями и голосование.

2-й этап: подведение итогов жюри конкурса и награждение победителей в конце каждой учебной четверти.

**Требования к оформлению работ:**

**Формат приложенных фотографий – jpg.**

**Электронный адрес : school76\_foto@mail.ru**

**Рубрика**

**Тема**

**Автор работы Ф.И. учащегося, класс**

**Подведение итогов:**

Победители определяются по двум системам:

По итогам экспертной оценки жюри выявляются три *призера в каждой номинации и возрастной группе.*

По итогам Интернет-голосования и наибольшего количества положительных отзывов выявляются три призера в каждой номинации и возрастной группе.

Победители и призёры Конкурса награждаются Дипломами Администрации школы № 76, их работы размещаются на фотовыставке в ОУ № 76, рекомендуются к участию в конкурсах различного уровня (от районного до международного)

По итогам года 1 победитель в каждой возрастной группе награждается денежной премией

Остальным участникам Конкурса вручаются Благодарственные письма.

**Подробнее ознакомиться с Положением марафона и рубриками можно на сайте школы**

**<http://school76.ru>.**

