



### НАШИ ПОБЕДЫ

**В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:**

> Наши победы

> День учителя

> День чтения

стр.3

> Интервью

стр.4

> Молодежный парламент

стр.5

> Спорт!  
Спорт!

стр.5

> Наши увлечения

стр.6

> Сплетница

стр.6

Поздравляем коллектив МБОУ СОШ № 76 с углублённым изучением отдельных предметов с победой!

Школа стала победителем конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы в 2011 году!



### ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Дорогие коллеги!

Сердечно поздравляем Вас с профессиональным праздником Днём Учителя! Желаем Вам стабильности во всём: в семье и в коллективе, Финансах и любимом деле, в отношениях с друзьями и коллегами. Пусть плодотворен будет труд, легко решаются задачи, Достойные награды ждут, во всём сопутствует удача! Жить хорошо и процветать и достижениями гордиться, Мечты свои осуществлять и к новому всегда стремиться! С уважением, администрация МБОУ СОШ № 76 с углублённым изучением отдельных предметов

#### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем наших коллег, награждённых Почётными грамотами Управления образования Администрации г. Екатеринбурга Отдела образования Администрации Октябрьского района г.Екатеринбурга за значительные успехи в развитии образования. Порубову Елену Владимировну, учителя информатики, зам. директора по НМР;

Старцеву Юлию Викторовну, учителя русского языка и литературы, зам. директора по ВР;  
Кожухарь Аллу Александровну, учителя русского языка и литературы;  
Луткову Татьяну Викторовну, учителя ОБЖ;  
Черепанову Валентину Михайловну, учителя начальных классов;  
Константинову Ольгу Александровну, учителя русского языка и литературы



Порубова Е.В.



Старцева Ю.В.



Кожухарь А.А.



Черепанова В.М.



Константинова О.А.



Луткова Т.В.

Информация к  
размышлению

## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В нашей школе знают все: информатизация образовательного процесса – это само собой разумеется, потому что по-другому и быть не может.

Сегодня в школе создана единая информационная система, которая сопровождает образовательный процесс, начиная с уровня учащегося и заканчивая уровнем администрации.

Школа № 76 г. Екатеринбург, работая с 2007 по 2010 год в рамках городской экспериментальной площадки «Управление качеством образования на основе IT-технологий» получила статус городского опорного центра по данной теме. По этой же теме учреждение стало победителем ПНПО.

Каковы же реальные результаты этой работы? Самое важное достижение – создание единой информационно-образовательной среды школы. То, что сейчас называют «Единое окно».

Действительно, с помощью автоматизации процессов администрация контролирует все аспекты жизнедеятельности школы. Начиная от входа на территорию школы и до выхода.

Система видеонаблюдения регистрирует все процессы по периметру школы и, насколько возможно, внутри. Система контроля доступа обеспечивает фиксацию прибытия, убытия, опоздания, посещения всех участников образовательного процесса.

Персональные магнитные карты, используемые в данной системе, также применяются

для персонализированного учета питания в столовой. Система учета питания позволяет перейти на безналичный расчет. На основе автоматизации расчетов легко выполняется анализ работы школьной столовой.

В скором времени эти же магнитные карты будут являться читательскими билетами в библиотеке. Выдача книг будет производиться по считыванию радиометки и штрих-кода с записью в электронный формуляр. Электронный каталог книг нашей школы интегрирован в общероссийский каталог и обновляется on-line в программе «Ирбис».

С прошлого учебного года, по распоряжению Управления образования города, мы работаем без бумажного журнала, заполняя электронные журналы классов в системе «Сетевой город». Для этого созданы все условия: локальная сеть, включающая 112 компьютеров; широкополосный доступ в ИНТЕРНЕТ с любого компьютера с эффективной системой контентной фильтрации; планшетные ноутбуки, подключенные к Wi-Fi, которые позволяют работать с электронным журналом «на лету». Благодаря эффективности контроля посредством системы, улучшились такие показатели как успеваемость и посещаемость уроков.

С 2011 года школа стала городским ресурсным центром дистанционного образования. Работая на основе свободно распространяемой системы MOODLE, интегрированной в «Сетевой город» педагоги создают курсы для дистанционной поддержки образовательного

процесса. Отметки, полученные в MOODLE, автоматически переносятся в электронный журнал.

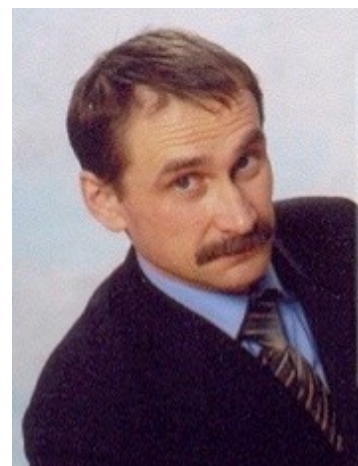
С апреля 2011 года реализуется один из перспективных проектов – «Лаборатория робототехники 10+» на основе программируемых роботов LEGO.

Все важнейшие события, планируемые и произошедшие в школе, становятся достоянием общности через школьный сетевой телеканал, школьную сетевую радиогазету, сайт учреждения. На основе школьного телеканала работает проект «13 этаж» – телеканал школ Октябрьского района.

Каковы перспективы?

- Создание сетевых портфолио педагогов и учащихся;
- дальнейшее внедрение ИКТ технологий во все сферы жизнедеятельности школы;
- совершенствование школьного электронного документооборота;
- развитие системы дистанционного образования.

Климовских И.А.,  
директор МБОУ СОШ №76



Климовских И.А.

## «Я Б В УЧИТЕЛЯ ПОШЁЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!» ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Совсем недавно, 30 сентября в нашей школе отмечался «День Учителя». Праздник, который с нетерпением ждут не только учителя, но и ученики. По традиции у нас был «День самоуправления». Причем в этом году было настоящее самоуправление, так как многие учителя, к сожалению, уходили на курсы. Поэтому это интересное, но очень ответственное дела легло на плечи учеников-учителей и «администрации школы»: директора, завучей. Все очень готовились к этому дню и, я думаю, что волновались. Многие переживали, что не смогут уговорить детей на уроке, но в большинстве своем такого не происходило. Я думаю, потому что ученики понимали, новым учителям очень сложно, и в настоящей жизни, они такие же, как и они – ученики.

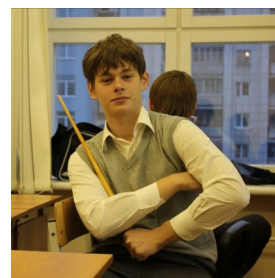
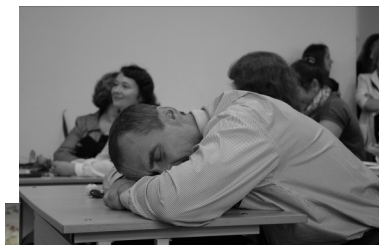
Проведя анкетирование, среди учеников-учителей, я обнаружила, что многие хотели власти, позитивных эмоций, неожиданностей, почувствовать, какого быть учителем, некоторые ожидали жуткой головной боли. Но были и такие люди, которые ничего не ожидали, но их очень немного. И на самом деле все, что было запланировано, так и получилось. Учителя-ученики почувствовали власть, немного понервничали, всем понравилось быть учителями, но сами для себя решили, что никогда не станут ими. Все-таки, это

очень тяжелый труд, ведь нужно не только уговорить детей, но и донести до них ту информацию, которую нужно, а самое главное научить тому, что они сами умеют. Ведь такова задача учителя.

В этот день, учителя вновь побывали учениками. Они присутствовали на трех уроках: физике, ОБЖ и истории. В этом году тактика учителей немного поменялась. В то время как раньше на уроках был ужасный балаган и абсолютное непослушание. В этом же году, они отвечали на вопросы учеников – учителей, слушали их, даже давали провести урок. Я думаю, что те, кто был учителями, даже не предполагали, что будет так. Поэтому, по моему мнению, были подготовлены к уроку не очень хорошо. Лучше всех оказался подготовлен ученик по физике (Климовских И.А.) и ученица по истории (Старикова А.В.), они знали больше, чем новые учителя. В День самоуправления ведущим радио 76 был новый ди-джей (в обычные дни он является директором ОУ).

В принципе, я думаю, что многим все понравилось, тем более, кто впервые проводил уроки. Но хотелось бы сказать свое мнение. Я не могу сказать, что было неорганизованно, плохо. Но мне кажется традиционный День Самоуправления нужно модернизировать, возможно, силами новых классных руководителей-учеников старших классов организовать концерт для учителей. Атмосфера будет не просто деловой, а торжественной!

Маршина Александра, 11 «Б»



## ДЕЛЬТОПЛАН И ПИСАТЕЛЬ. АВТОГРАФ НА ПАМЯТЬ



**Андрей Олегович  
Щупов**

**Псевдоним:  
Олег Ролен**

**Известные  
произведения:  
« Слева от солнца »,  
« Спасители  
Ураганды », « Отроки  
допотопя »**

В рамках Всероссийского Открытого Урока Чтения 2011г 6 октября в актовом зале нашей школы для учащихся 8-х классов прошла встреча с известным уральским писателем Андреем Олеговичем Щуповым. В детской литературе он ещё известен под псевдонимом ОЛЕГ РОЛЕН.

Скорее всего вы не раз слышали о его творчестве и читали его произведения: « Слева от солнца », « Спасители Ураганды », « Отроки допотопя », и с удовольствием читали его произведения, которые как правило связаны с личной жизнью писателя или забавные истории, которые происходили с ним не раз.

В своем выступлении автор говорил о том, что все его произведения были написаны не ради гонорара и прибыли, а чтобы ещё раз напомнить молодому поколению насколько интересна и увлекательна жизнь сама по себе. Удовольствие в самой жизни, а не в пиве, сигаретах, наркотиках.

Полёт на дельтоплане, морские глубины, путешествия, встречи с интересными людьми – вот настоящая жизнь! И книги Олега Ролена об умении находить и открывать в обыденном необычное, понимать мир человеческих отношений, уметь прощать и находить выход из любой жизненной ситуации.

Я думаю, что произведения А.О.Щупова (Олега Ролена) будут интересны современному молодому поколению. После встречи многие наши восьмиклассники заинтересовались произведениями Олега Ролена, им даже удалось взять у писателя автограф на память.

Фесенко Ника, 8 «Б»



## « Я+ОНА » - ВЗГЛЯД НА СЕБЯ СО СТОРОНЫ

Часто в подростковом возрасте мы ищем ответы на те или иные вопросы, касающиеся Любви, Дружбы, Отношений, Предназначения, Смерти. Но редко кто из нас обсуждает такие темы со взрослыми, а поговорить хочется, хочется, чтобы тебя кто-то выслушал. У нас в школе недавно поставили моно-спектакль для старшеклассников, посвященный именно этим вопросам.

Постановка прошла отлично. Сыгравший в ней Игорь Владимирович Рогожников ярко и точно показал нам, подросткам, самих себя со стороны. Мы посмеялись над собой и поплакали над своими же поступками. И, наверное, те ребята, кто боялся рассказать об этих проблемах, сумел, если и не увидеть их решение, то хотя бы поговорить о них с друзьями, родителями, учителями, ведь после такого выступления трудно оставаться «немым».

Мне самой спектакль очень понравился и своей атмосферой, и правильными словами, сказанными актером. Надеюсь, что таких произведений, которые касаются именно нашей жизни будут показывать чаще.

Делилась впечатлениями Константинова Елена, 9 «А»





## КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Недавно прошел районный тур конкурса чтецов среди младших классов. Демидова Екатерина, ученица 3а класса, заняла почетное 3 место. Она будет представлять нашу школу на городском туре конкурса.

Поздравляем призера и желаем удачи!!!

## Отзывы о конкурсе:

«Организация и проведение, приветливые педагоги, объективное судейство. Только немного мешали звонки на уроки» (школа №14)

«Все понравилось, хорошая атмосфера для детей и родителей» (гимназия №40)

## НА ДЛИННОЙ ДИСТАНЦИИ. ОЛИМПИАДА - 2011

Традиционно в нашей школе, как и во множестве других школ города Екатеринбурга, открывается ежегодный фестиваль «Юные интеллектуалы Екатеринбурга». Начинается он, как обычно с олимпиад, в частности со школьного тура. Об олимпиадах в 2011-2011 учебном году нам рассказала Старикова Антонина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

*Наталья:* Здравствуйте! Как в этом году проходят олимпиады? Появилось ли в них что-то новое? Много ли учеников принимают участие?

*Антонина Владимировна:* Здравствуй, Наташа! Процесс олимпиады стал более организованным. Из новшеств могу отметить, что учащиеся 5-6 классов проходят сразу в районный тур, минуя школьный. Учеников в этом году участвует меньше. Это связано с тем, что выбор предметов ограничен до трёх.

*Н.:* Какие самые популярные предметы в этом году?

*А.В.:* В этом году большинство учеников в основном выбирают такие предметы как математика, русский язык, английский язык, история.

*Н.:* По каким предметам, на ваш взгляд, были самые трудные олим-

пиады?

*А.В.:* Одними из самых трудных олимпиад были по английскому языку, и олимпиада по математике для пятиклассников.

*Н.:* Спасибо большое за информацию.

Вот такова информация об олимпиадах этого года. Все, кто уже принял участие – молодцы, а кто поучаствовал еще не во всех, в которых хотел – ни пуха, ни пера!

Шляпкина Наталья, 11 «А»



Старикова А.В.

## ОСТАНОВИМСЯ И ПОМОЛЧИМ...

Отсутствие некоторых учеников из параллели 10 классов обусловлено вовсе не прогулом уроков в долгожданную субботу, а редкой, важной и ответственной миссией. Ни за что не отгадаете, где побывала я и мои друзья! В общем, чего ходить вокруг да около. Рассказываю. В чудесное утро субботы я спешила не в кабинет, а в... автобус, который отправлялся на спецзадание – почтить память репрессированных жителей Советского Союза. Мы посетили мемориальный комплекс жертв политических репрессий 1930-х – 50 гг, а также познакомились с экспонатами тамошнего музея, хотя пока он таковым еще не называется, мы уверены, что автор идеи доведет начатое до конца. Помимо этого мы зажгли огонь и почтили память погибших минутой молчания у здания бывшего НКВД, на Ленина, 17. На бульваре напротив этого здания стоит символический обелиск, на котором указано, что в подвалах бывшего здания НКВД в годы Большого Террора было расстреляно более 15-ти тысяч человек. Здесь, собственно, и закончилась наша экскурсия. В автобусе на обратном пути в школу было тихо и безмолвно. Все были погружены в свои мысли, которые, думаю, не покидали их на протяжении всего дня.

Рукачева Дарья, 10 «А»



Мемориал жертвам политических репрессий

## МОЛОДЁЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ: ЗА И ПРОТИВ

Молодёжный парламент: за и против.

13 октября 2011 года в нашей школе прошла презентация некоторых кандидатов в новый проект «Молодежный Парламент Свердловской области». Представитель Районного Совета Старшекласников и по совместительству Председатель Школьного Совета, ученица 11 «Б» класса Маршина Александра познакомила учащихся с 8 по 11 класс с этим нововведением. Этот проект представляет собой консультативно-совещательный орган при Законодательном Собрании Свердловской области. Основными функциями МПСО являются: привлечение молодежи к формированию и реализации молодежной политики, формирование правовой и политической культуры молодого поколения, представление интересов современной молодежи. Было представлено две партии: ГС РСС (Городской Союз Районных Советов Старшекласников) и Союз независимых молодых юристов России.

Коротко о кандидатах:

Состав ГС РСС – такие же школьники, как и мы, с теми же проблемами, учащиеся таких же школ. Их миссия: объединить активных старшекласников г. Екатеринбурга для решения социально-значимых задач города. За плечами данного объеди-

нения множество мероприятий, направленных на культурное развитие школьников, в том числе различных культурно-массовых мероприятий. Общественная деятельность кипит в этом коллективе: организовывается множество конкурсов, например, конкурс социально-политических проектов «За нами будущее». Один из последних дел ГС РСС является успешное создание и реализация программы V городских сборов РСС (14 представителей от каждого района на 4 дня выезжают в лагерь, там проходят социальное обучение, взаимодействуют с представителями других районов и заряжаются энергией для работы в новом учебном году).

Вторыми представленными кандидатами в рамках данной конференции был Союз независимых молодых юристов России. Состав этой партии – студенты юридического факультета Уральского Института Экономики, Управления и Права. Две девушки вкратце представили нам планы этой организации. Некоторые из них: бесплатная юридическая помощь молодежи, развитие молодежной политики, правовое просвещение учащихся школ и ВУЗов, поддержка трудящейся моло-



Маршина Александра,  
Председатель  
Школьного Совета,  
Ученица 11 «Б»

дежи.

### *Немного формальностей...*

Правом избирать депутатов в МПСО и быть избранным в его состав обладают все граждане РФ, проживающие на территории Свердловской области, в возрасте от 14 до 30 лет включительно, в том числе, обучающиеся в образовательных учреждениях, расположенных на территории Свердловской области, и проходящие здесь воинскую службу.

Засыпкина А.  
Иванова Н.  
11 «Б»

**Выборы пройдут  
16 и 17 октября 2011 года,  
проголосовать можно в ДДТ Октябрьского района, ул Куйбышева, 111,  
с 10.00 до 16.00,  
при себе иметь паспорт.  
Дополнительная информация на сайте: <http://mik.ikso.org>**

## КРОСС НАЦИИ

На старт! Внимание! Марш! Побежали! 25 сентября 2011 года Екатеринбург, как и многие города нашей необъятной страны, принял самое активное участие в ежегодном всероссийском забеге - «Кросс Нации», в котором участвовали не только профессиональные спортсмены, но и все желающие, и, само собой, самыми активными были ребята из нашей школы. День выдался теплым и солнечным, как будто и погода решила порадоваться с нами. Бежали все легко и непринужденно, хотя каждый из участников с первого по одиннадцатый класс преодолел дистанцию в 2014 м!

Море улыбок и вспышки фотоаппаратов, веселый смех детей и взрослых говорили сами за себя. Ребята из 9 «А» даже надели маски с огромными улыбками, да так и побежали, и в ответ им все тоже улыбались. Кросс прошел на «отлично». И я очень надеюсь, что и в следующем году желающих здорово провести время (да ещё получить хорошие оценки по физкультуре) только прибавится.

Константинова Е., 9а кл

## ФОРМАТ: ВОЛЕЙБОЛ, ОБЪЕДИНЯЯ ПОКОЛЕНИЯ!

15 октября 2011г в школе впервые состоялся волейбольный матч между командами учителей и школьников. В составе команды педагогов дебютировали в матче против школьников: директор ОУ Климовских И.А. (капитан команды), учитель физической культуры Синицын Д.В., учитель истории Левина М.В., учитель математики Гусева В.А., учитель изо,технологии Могильникова А.М., учитель ин.яз Яровикова Т.Н.. Команду соперников представляли Кузьмин А.,8б, Поляков М.,8в, Богдашевский С., 8в, Пологрудов Д, 8б, Касимов В.8а, Рощин П. 8а (капитан команды), Анисимова В. 6б класс. Свисток, игра началась, на подаче капитан команды Рощин Павел, гол! Но и учителя не сдаются, смело принимают мячи своих соперников. Игра напряжённая, поч-

ти на равных, соперники нервничают, ведь это их первая игра в таком формате. Судья, Андриевских И.С., оценивая атмосферу матча, предложила продолжить встречи в спортивном формате между школьниками и педагогами ОУ. В следующий раз, возможно, будет встреча по настольному теннису.

Да, чуть не забыли, счёт 2: 0 в пользу учеников. Молодцы!

Зам. директора по ВР Старцева Ю.В.



## ПОЕЗДКА В ПАРК ОЛЕНЬИ РУЧЬИ



23 сентября 7 и 8 классы ездили в Оленьи ручьи. Это поездка всем запомнится надолго, а почему попробуем объяснить. В парке Оленьи ручьи очень разнообразная природа. Нас окружали разные пейзажи, и было очень-очень красиво. Когда мы встретили экскурсовода, то он сказал что наши

классы идут по оранжевому маршруту. Как только мы начали наше путешествие - увидели впадину, которая образовалась очень - очень давно. Мы видели разные ущелья, горы, даже залезали в ущелье скалы, где очень темно, что без фонарика ничего не видно. Там была статуя в форме ангела, которая совсем не давно появилась. Мне кажется, самое большое впечатление у всех кто ездил туда это подвесной мост. Чувство экстрима переполняет весь организм, особенно когда идешь по мосту в первый раз. Вот так мы съездили в парк

Оленьи ручьи, хотя про эту поездку можно рассказать ещё много всего.

Так что, кто не ездил, съездите, а кто уже там был, я думаю захочет вернуться туда вновь.

Коптелова Мария, 8 «А»



## СПЛЕТНИЦА

Проходя, мимо одной белой двери одна любопытная девушка услышала одни странные звуки, издавались которые одними странными персонажами одной странной пьесы. Что это было? Это было необычно, интересно, запоминающееся. Девушка сделала пару фото и тут же послала их тому, кто знает, что с ними делать. Но на этом она не успокоилась, ей стало интересно узнать цель и суть сего происходящего. Но что, где и когда узнать ей было не просто. Потребовались силы и ловкость, усердие и пытливость. Итак, миссия была близка. Некий человек имя которого начинается на букву И поведал ей, что пьеса это нечто иное, как история большого мира, смысл которого лежит на дне. Название пока не разглашается, известно только, что это нечто очень знакомое и наравне с этим поучительное. Разгадка близка. Скоро мы узнаем, правда это или вымысел. Ждите. Осталась недолго. Смотрите в театрах города - история о невымышленной реальности про обманутую действительность.

