



# Школьная газета «Перекрёсток»

АПРЕЛЬ 2019

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- Мобильная лаборатория школы на SMART EXPO-URAL
- Волонтеры в вечном движении
- Имидж ученика—имидж школы!

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

SMART EXPO-URAL 2

«День без турникета» 3

ВПР—что проверяем? 4

В стране Здоровья 5

Встречают 6

Имидж ученика и школы 7

Любители чтения 8

## “Вахта памяти”

Победа в Великой Отечественной войне, пожалуй, самый огромный, выстраданный миллионами людей, подвиг! Поэтому, начиная разговор о Дне Победы, нельзя не отметить, насколько долгим и тяжелым был заключительный этап окончания военных действий.

С приближением праздника началась Всероссийская акция "Вахта памяти - 2019", в которой принял участие президент РФ В.В. Путин.

Президент выступил на пленарном заседании «Вахты памяти – 2019» и ознакомился с различными проектами поискового движения России, среди которых «Фронтный портрет. Судьба солдата», где представлены портреты 27 бойцов Красной Армии, выполненные непосредственно на фронте; проект по поиску подводных лодок в Финском заливе, затонувших в годы войны.

Кроме того, главе государства представили

шеститомник «Всемирной истории», работа над которым завершилась в минувшем году. Президент с самого начала работы над «Всемирной историей» проявлял интерес к этому проекту и оказал финансовую поддержку в подготовке первых томов.

В рамках Всероссий-

среди них поисковые экспедиции, благоустройство воинских захоронений, проведение выставок и патриотических акций, связанных с увековечением памяти погибших защитников Отечества.

В завершении стоит вспомнить обо всех тех, кто защищал нашу стра-



ну в те страшные годы. Точных данных о погибших среди войск и мирных жителей нет и по сей день. Разброс данных составляет цифры от 15

ской акции более 250 представителей поисковых объединений из 82 регионов страны обсуждают подготовку к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, реализацию государственной программы патриотического воспитания молодежи и организацию поисковых работ в текущем году.

«Вахта памяти – 2019» включает в себя комплекс мероприятий,

и до 28 миллионов жертв только со стороны военных, не говоря уже о невероятном количестве мирных жителей. Гораздо важнее помнить об этом дне, помнить о нем, как о Великом подвиге наших предков, отдавших свои жизни ради нас, ради мира и свободы на всей Земле и доказывать благородными поступками свое уважение и благодарность им за это!

Завьялова Кристина





*Наши  
преподаватели  
и показали  
робота,  
умеющего  
собирать  
кубик Рубика*

## Знакомьтесь: школа № 76 на SMART EXPO-URAL !

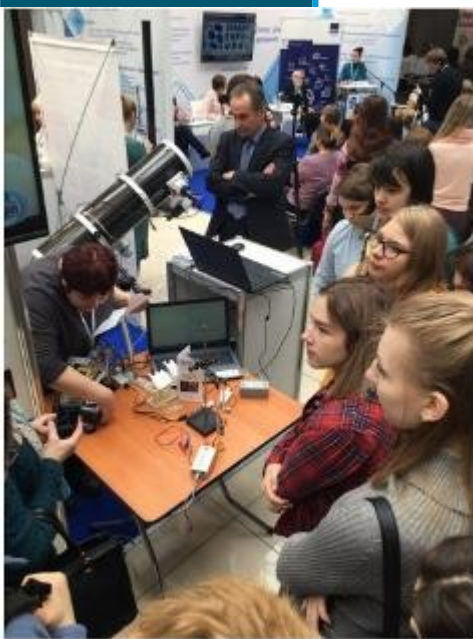
*Здравствуйте, дорогие читатели, сегодня я хотел бы рассказать вам об очень интересной выставке, которая проходила в Екатеринбурге на территории Исторического сквера с 22 по 24 марта 2019 года. Наш класс с удовольствием посетил выставку и узнал для себя много нового.*

*Что же было там? На выставке представляли свой опыт работы, технологии, продукцию и услуги 150 российских и зарубежных организаций из 15 регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Тюмень, Челябинск, Пермь, Казань, Красноярск и другие), а также из Германии, Китая, США и Чехии. Нашу школу*

*на специальном стенде представляли директор и учитель физики Климовских Игорь Александрович, учитель физики Новичкова Анастасия Олеговна, учитель информатики Порубова Елена Владимировна. Наши преподаватели показали робота, умеющего собирать кубик Рубика, мобильную лабораторию, с помощью которой мы на уроках физики можем измерять огромное количество данных и строить графики в режиме online. Главным гвоздём программы стал электронный телескоп, который не только может выполнять стандартную функцию, наблюдать за небесными телами, но и отслеживать определенные тела. Игорь Александрович очень интересно и подробно рассказал нам и гостям выставки про телескоп и его работу. Нам понравился его рассказ, и мы по-*

*просили, чтобы на будущий год, на уроках астрономии, мы смогли бы сами поработать с электронным телескопом. Подводя итог выставки, я могу сказать, что она определенно удалась. Очень приятно смотреть, как в твоём родном регионе развивается не только бизнес и предпринимательство, а ещё совершенствуется образовательная сфера и, конечно же, научная, что очень важно в столь динамично развивающемся мире. Наш класс был в восторге от выставки, мы выражаем огромную благодарность нашим учителям, в отдельности Игорю Александровичу за предложение принять участие в столь интересном мероприятии.*

*Жиляков Александр,  
10-б класс*



# Всероссийская акция «День без турникетов»

Итак, в путь наш читатель! Мы вместе с 10-б классом побывали на экскурсии на Белоярской атомной электростанции (АЭС) в рамках Всероссийской акции «День без

турникета». К тому же он еще улучшает надёжность конструкции паронагревателя.

Нам рассказали, как работает сам реактор. В нем находится множество

дого работника выделено несколько мониторов, на которых схемы и показания тех или иных систем АЭС.

Все системы подачи воды, отвода пара кажутся сложными и непонятными, но очень организованными.

Подводя итоги поездки на Белоярскую атомную электростанцию, я могу сказать, что она была очень познавательной и увлекательной. Очень интересно наблюдать за сложной деятельностью работников на станции. Приятно осознавать, что в твоём регионе есть настолько важные объекты и настолько умные люди, которые совершают колоссальную работу для всей страны.

*Зонова Дарья,  
10-б класс*

**«Очень интересно наблюдать за сложной деятельностью работников на станции»**



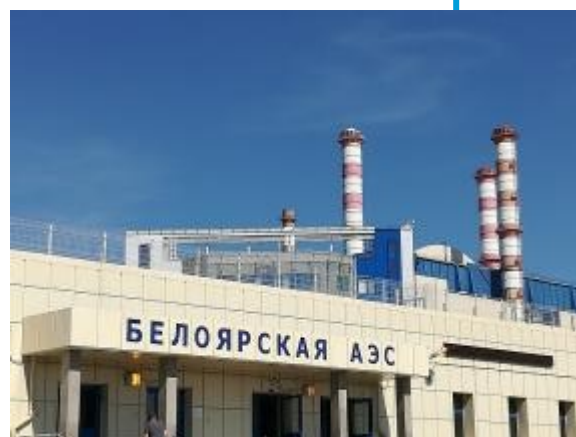
турникета».

Что же такое современная атомная электростанция? Мы узнали, что на Белоярской АЭС находится четыре атомных энергоблока, из которых два рабочих, а также к 2025 году планируется постройка нового энергоблока. Третий энергоблок с реактором БН-600 – первый в мире энергоблок промышленного масштаба с реактором на быстрых нейтронах, который мы с классом и посетили. Так же мы узнали, что в четвертом энергоблоке в качестве теплоносителя используется натрий из-за его температуры плавления и температуры кипения

фильтров, которые фильтруют воду и натрий от радиации, что улучшает безопасность разборки реактора при отработке своего ресурса. Так же рассказали о реакторе, что при малейшем отклонении от нормы, реактор самостоятельно отключается.

Очень нас удивила безопасность здания: здание может выдержать падение самолета, 7-8 балльного землетрясения, ураганы и смерчи.

Нам показали отдел управления энергоблока, который нас очень удивил. Там у каждого специалиста индивидуальное задание, требующее большого внимания. Для каж-



# Что проверяем?



## Что такое ВПР?

- Это итоговые контрольные работы с едиными стандарти-

мени. Во-вторых, это перегружает учителей, ведь для того, чтобы проверить столько много работ, надо время, которого у учителей и так очень мало. В-третьих, теряются уроки других предметов, во время которых шла ВПР.

Как способ заучивать и натаскивать — это хорошие проверки. Если цель школы — заучить наизусть и пользоваться выученным, то ВПР — это просто контрольные,

Думаю, что нет. Потому что оценка за ВПР не скажется на итоговых результатах за год. Прежде всего ВПР оценивает знания учеников, качество образования и влияет на рейтинг школы.

Тагильцева Арина



ВПР оценивает качество образования и влияет на рейтинг школы



зированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Они появились в 2015 году, сначала в качестве эксперимента для 4-х классов. Через год их стали писать ещё в 5 и 11 классах.

## Нужны ли школе ВПР?

Лично я считаю, что данные проверочные работы не нужны ученикам 11-х классов, так как это в первую очередь отнимает время для подготовки к ЕГЭ (для 11-ых классов), очень большой материал нужно вспомнить за короткий промежуток вре-

мя. Если цель школы — научить думать и исследовать, то они бессмысленны.

Возможно, ВПР по тем предметам, которые дети сдают на ЕГЭ, пригодится, чтобы потренироваться, еще раз все вспомнить. А в ВПР для 4,5,6,7 классов иногда попадают вопросы, которые ученики даже не проходили, не было такого в школьной программе.

Стоит ли бояться ВПР?

## ВПР-2019

Всероссийские проверочные работы



График проведения ВПР в режиме апробации в 2019 году



## В стране Здравии или виват, волонтеры!

Что такое волонтерство? Наверное, каждый задавался этим вопросом. Итак, волонтер – это человек, участвующий в различных социально-значимых мероприятиях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций. Нужно также отметить то, что делает он это абсолютно бесплатно.

В нашей школе развито волонтерство. Руководителем нашего волонтерского отряда является Гордиенко Светлана Михайловна. Именно она всегда является инициатором различных акций в нашей школе.

В нашем классе есть учащиеся, которые прошли или заканчивают проходить курсы в психолого-педагогическом центре «Диалог». В этом центре волонтеры обучаются с октября по апрель, приобретая новые знания и способности. Занятия проводятся в игровой форме, что создает дружественную обстановку. Больше

всего мне запомнилось первое занятие, когда у нас были игры на доверие и убеждение.

Все изученные игры мы проводим со своим классом или начальной школой. На этой неделе мы провели игру «Путешествие в страну Здравию» с учениками 4-го класса. В самом начале игры ребята делятся на четыре команды-паровозика, которые должны посетить четыре станции и собрать билеты. «Головой» каждого паровозика был один из волонтеров. Я стояла на станции «Витаминная». Моя цель – рассказать ребятам о том, что они знают о витаминах и почему полезны для организма. Если честно, то я была поражена знаниями четвероклассников о таких витаминах как В1, В6, В12 и витамине К.

Также очень здорово проводить разные подвижные игры с первоклассниками, занимать детей на переменах. Нам самим очень нравится по-

гружаться в атмосферу радости и детства, общаясь с малышами. Наши любимыми играми стали «Ручеёк» и «Арам-шим-шим».

Я считаю, что волонтеры является очень важной составляющей нашего общества. Без этих людей не было бы доброты, искренности, бескорыстного желания помогать людям. Самое классное заключается в том, что волонтером может быть каждый желающий вне зависимости от возраста, статуса, пола. Главное – совершать добрые дела по воле своей души, улучшая себя и окружающих.

Мы готовы принять всех желающих в свой волонтерский отряд «Факел»!

*Шукина Александра  
10 класс*



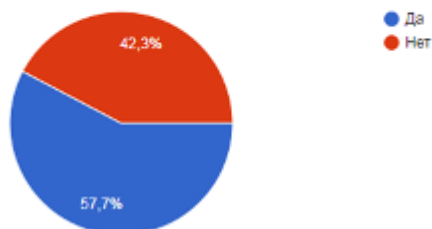
**«Здорово проводить разные подвижные игры с первоклассниками»**



# Встречают по одежке или

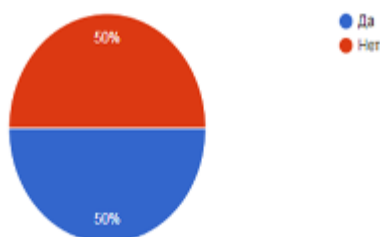
1. Знакомы ли вы с новой моделью требований к внешнему виду учащихся 8-11 классов?

26 ответов



2. Будут ли новые требования к внешнему виду учащихся 8-11 классов способствовать повышению культуры одежды школьников?

26 ответов



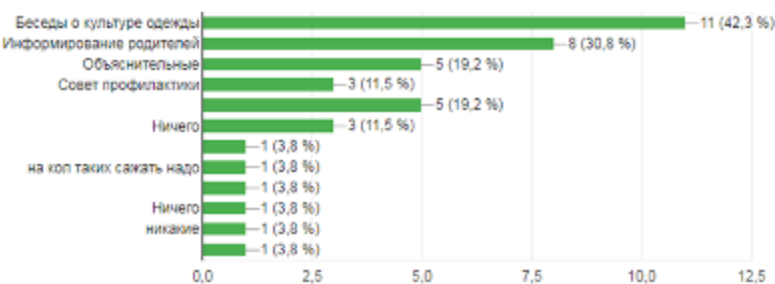
3. Какие, по вашему мнению, меры поощрения, направленные на исполнение требований к внешнему виду учащихся, наиболее эффективны?

26 ответов



4. Какие, по вашему мнению, меры дисциплинарного взыскания, направленные на исполнение требований к внешнему виду учащихся, наиболее эффективны?

26 ответов



Сегодня я затрону тему внешнего вида учащихся нашей школы. Школа уже несколько лет ведет борьбу с джинсами, кроссовками, майками и т.д. Даже уступки в пользу учащихся не дают нужного результата. Почему?

Почему же школьники не носят форму? Помню свои 5-8 классы, когда нам шили форму всем одинаковую. Её ненавидели все. Проблема была не в том, что все ходят, как один, а в низком качестве материала. Возникает вопрос: «почему не сшили форму из хорошего материала?». Многие родители посчитали нецелесообразным тратить определенную сумму на форму. Почему же все не любил форму? Во-первых, одежда была неудобной. Поскольку её шили летом, многие за этот промежуток времени успевали вырасти, а кто-то нет. И поэтому кому-то она была в обтяжку, а на ком-то висела. Это было ужасно.

Во-вторых, материал. Из-за некачественного сырья форма было неприятна к телу. Ну разве можно воспринимать информацию, когда кожей ощущается дискомфорт.

Интернет  
—опрос  
учащихся 8  
классов  
школы  
показал:

# Имидж ученика - это имидж школы!

Сейчас говорят, что все частные школы имеют свою униформу. Это правильно, но только тогда, когда вещи из хороших тканей. Согласитесь, что разница между синтетической жилеткой и кашемировой огромна. Они даже смотрятся по-другому. Для меня это главная причина, по которой дети не ходят в форме.

Что касается послаблений в пользу учащихся, то, проведя опрос, выяснилось, что многие считают свитера и кофты телесных цветов допустимыми для школы, тоже касается и брюк, юбок и платьев в клетку (разных цветов). А вот худи, синие джинсы и толстовки считаются учениками недопустимыми в школе.

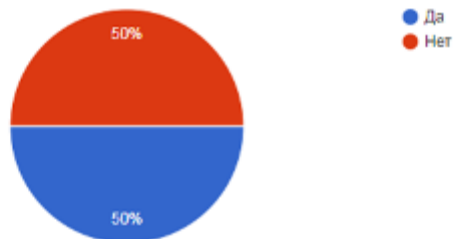
Подводя итог, я могу сказать, мало кто рассматривает вопрос внешнего вида всерьез. Но многие отметили, что хотели бы получить разрешение уйти на каникулы на 1 день раньше. Может быть, в следующем учебном году вопрос культуры внешнего вида учащихся сдвинется с мертвой точки?

*Денисова Мария,  
10-а класс*



1. Знакомы ли вы с новой моделью требований к внешнему виду учащихся 8-11 классов?

4 ответа



2. Будут ли новые требования к внешнему виду учащихся 8-11 классов способствовать повышению культуры одежды школьников?

4 ответа



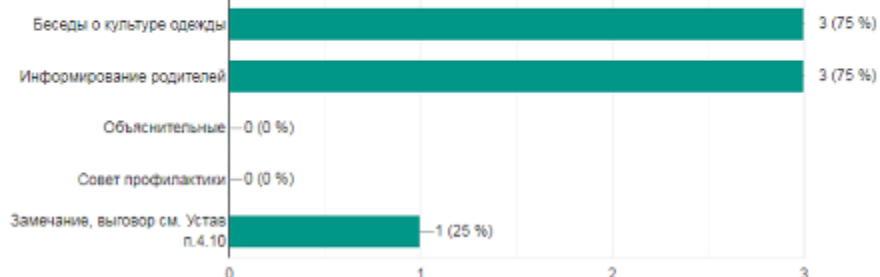
3. Какие, по вашему мнению, меры поощрения, направленные на исполнение требований к внешнему виду учащихся, наиболее эффективны?

4 ответа



4. Какие, по вашему мнению, меры дисциплинарного взыскания, направленные на исполнение требований к внешнему виду учащихся, наиболее эффективны?

4 ответа



**Интернет—  
опрос  
родителей  
учащихся 8-  
х классов  
показал:**

# «Любители чтения»



пов Александр (3 «А»), Пономарёва Екатерина (3 «Б»), Удинцева Маргарита (3 «В»), Глухов Александр и Черванёва Полина (3 «Г»).

После конкурса все участники захотели поделиться своими впечатлениями с одноклассниками и рассказать им о том, что читать – это здорово!

Учителя 3-х классов Бо-

6 апреля 2019 года в гимназии №40 проходил районный конкурс «Любители чтения» - 2019 (среди учащихся 3-4-х классов). Участвовало 13 школ района. Конкурс состоял из трёх этапов: представление команды,

На этапе представления команды ребята рассказали о себе и о своих увлечениях. В письменной работе дети проявили знания произведений П.П.Бажова, М.Зощенко,



А.Гайдара, Д.Дефо, А.С.Пушкина, П. Трэверс и заняли 4-е место. В творческом конкурсе команда показала литературно-музыкальную

ровских Н.В.,Буркова Е.В.,Немировская Н.С., Райкова

письменную работу на знание литературных произведений и творческий конкурс «Наш любимый герой».

Нашу школу представляла команда 3-х классов «Библиотечный дозор». Участники: Оси-

сценку по произведению «Мэри Поппинс, до свидания». Ребята настолько ярко и эмоционально представили своих героев, что были отмечены Дипломом I степени.

