



## «Афган! Ты как рана в душах солдат»...



Афган!  
Ты как рана  
в душах  
солдат.  
Я знаю - ты  
будешь  
ночами нам  
сниться.  
Ведь здесь  
вдоль дорог  
obeliski  
стоят  
До самой  
границы,  
до самой  
границы.  
Сергей  
Терехов



Анатолий Муранов  
справа

О выводе наших войск из Афганистана сказано и написано уже немало. Вывод наших войск из Афганистана начался 15 мая 1988 г., в соответствии с заключенными в апреле 1988 г. Женевскими соглашениями о политическом урегулировании положения вокруг ДРА.

СССР обязался вывести свой контингент в девятимесячный срок, то есть до 15 февраля следующего года.

*Из воспоминаний Ивана Михайловича Коробейникова, генерал-лейтенанта, с 1983 по 1990 гг. выполнявшего интернациональный долг на тер-*

*ритории Афганистана, с 1987 по 1990 гг. в качестве начальника войск Среднеазиатского пограничного округа КГБ СССР:* Конечно же, для наших солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров возвращение на Родину стало настоящим праздником. На бортах боевых машин были надписи: «Я вернулся, мама!»

Население афганских кишлаков провожало нас в основном дружелюбно. В некоторых поселениях люди выходили с цветами и приветливо махали вслед. За время марша не было произведено ни единого выстрела.. Мы не остались в долгу у населения. Им бы-

ли переданы наши хорошо обжитые городки с налаженной инфраструктурой. Особую ценность представляли собой артезианские скважины, которые стали источниками водоснабжения многих кишлаков.

На этой неделе Председатель Комитета Госдумы по обороне Владимир Шаманов сообщил, что ветеранские организации направили главе государства и спикерам обеих палат парламентов обращение с просьбой в 30-ю годовщину вывода советских войск из Афганистана **подвести политический итог этой войне.**



Владыкин Алексей

### Помним подвиг «наших афганцев»!

*Афганская война (1979-1989), 240 человек из Свердловска и Свердловской области не вернулись домой. Одним из них был выпускник нашей школы Анатолий Муранов...*

Анатолий Николаевич Муранов с 1958 по 1965 год учился в нашей 76-й школе. Уже в школе вёл активную общественную жизнь, всегда имел свою гражданскую позицию. После окончания школы успешно поступил и окончил Уральский лесотехнический институт. А затем был приглашён на службу в комитет государственной безо-

пасности. С 1977 года он старший оперуполномоченный, капитан КГБ. Анатолий Николаевич Муранов мог отказаться от командировки в Афганистан. Но он принял иное решение и оказался там в числе первых в составе группы "Зенит". Вечером 27 декабря 1979 года группе, в составе которой находился капитан Муранов, была поставлена задача по захвату здания МВД Афганистана (Царандоя). При выполнении поставленной задачи спецгруппа была встречена огнем. Ворвавшись в министерство в первых ря-

дах атакующих, Анатолий Муранов был тяжело ранен автоматной очередью. От большой потери крови по пути в госпиталь он скончался. Анатолий Николаевич Муранов стал первым свердловчанином, погибшим при выполнении интернационального долга в Афганистане. Посмертно капитан Муранов награжден орденом Красного Знамени. Похоронен на Ширококореченском кладбище г. Екатеринбурга. 7 мая 2014 года на фасаде школы № 76 в г. Екатеринбурге открыта мемориальная доска

## Встреча, посвященная памяти А.Н.Муранова



Встреча, посвященная памяти Анатолия Николаевича Муранова, состоялась в актовом зале школы 15 февраля 2019 года в день 30-летия вывода советских войск из Афганистана. Анатолий Николаевич Муранов, выпускник школы № 76 1965 года, погиб в Афганистане при выполнении боевого задания 27 декабря 1979 года, награжден орденом Красного знамени. На встрече с учащимися присутствовали вдова Анатолия Николаевича, Татьяна Ана-

тольевна Муранова, сослуживцы, ветераны ФСБ. «Воинский долг, гражданская позиция - не пустые слова. К этому надо быть готовым. Анатолий Николаевич Муранов был к этому готов, - сказала Татьяна Ана-тольевна Муранова,- эти качества рождаются в

юности, в школе».

О необходимости знать и понимать историю своей страны, помнить её героев говорил на встрече председатель Совета ветеранов Управления ФСБ России по Свердловской области генерал-майор в отставке Крупкин Владимир Леонидович. Поделались своими воспоминаниями о службе с А.Н.Мурановым его боевые товарищи.

Терзи Валерия



Строки из песни спецназа КГБ "Зенит".

Нам дан приказ идти на Царандой,  
назначены и время, и задачи.  
Объект нам надо взять любой ценой,  
и продержаться до прихода наших.

На трех машинах мы летим вперед,  
навстречу славе, а быть может, смерти,  
и пусть соотношение один к трем,  
все будут драться до конца, как черти.

**Воинский  
долг,  
гражданская  
позиция -  
не пустые  
слова ...**



# Ученик Года—2019



«Ученик Года» – это ежегодный районный конкурс, где собираются по-настоящему

творческие люди, общительные и талантливые, я очень благодарна организаторам за то, что вкладывают время и душу в создание этого конкурса. С нетерпением жду дальнейшего развития событий.

А пока я уже успешно прошла заочный этап конкурса – портфолио, представила себя на очном этапе «Будем знакомы» творческой самопре-

зентации, экспромте «Оскар», в котором участники должны были вжиться в предложенную роль и сказать благодарственную речь. В третьем конкурсе «Рекламщик» конкурсантам надо было проявить находчивость и придумать название магазину. Впереди полуфинал!

*Шершевская Арина,  
участница конкурса  
«Ученик Года-2019», 9  
-г класс*

«Ученик Года»

– это

ежегодный

районный

конкурс, где

собираются по-

настоящему

творческие

люди

# Лыжня России 2019

Февральский солнечный морозный день. На старт Лыжни России-2019 вышли более 100 учащихся, педагогов школы № 76 и родителей. Перед

открытием участников приветствовали творческие коллективы артистов, затем – торжественное открытие и старт! Заряд хорошего настроения,

бодрости духа и, конечно, спортивные шапочки подарила всем февральская лыжня.

*Тагильцева Арина*



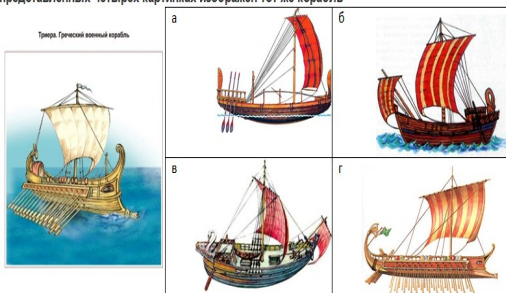
# Карантин— ура!!!

## Дистанционное обучение—у-у-у...

В целях изучения общественного мнения школьная газета "Перекрёсток" провела опрос на тему: "Дистанционное обучение: достоинства и недостатки". Мы обратились к ученикам, их родителям и учителям с просьбой написать, в чем, по их мнению, достоинства дистанционного обучения, а в чем- недостатки.

Что у нас получилось—судите сами...

3. Рассмотрите изображение древнегреческой триеры. Определите, на какой из представленных четырех картинках изображен тот же корабль



### УЧЕНИКИ:

**Достоинства:** больше свободного времени, есть возможность выспаться.

**Недостатки:** невозможность личной консультации с учителями, много заданий с обязательным выполнением.

*Шершевская Арина (9г кл)*

**Плюсы** - можно проснуться в любое время и сделать задание **Минусы** - ДО делать сложнее, чем сидеть на уроках: много задают, лень делать, нужно отправлять задания.

*Головка Анна (9г кл)*

### УЧИТЕЛЯ:

**Достоинства:** мобильность, внедрение новых технологий (обучающая сторона для учителей и учеников), т. е. возможность задавать задания в разных формах (ЯКЛАСС. РОСТ, эл. почта Сетевой город и т.д.). **Недостаток** невербальная форма общения- учитель-ученик требуют контактной формы общения при изучении или рассмотрении некоторых тем, учитывая разные способности обученности ученика.

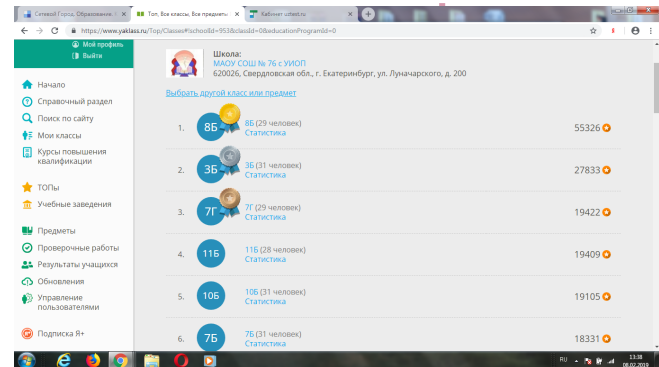
*Учитель русского языка и литературы Кожухарь Алла Александровна*

**Достоинства ДО:** приучает учащихся к ответственности, точности,

организованности.

**Недостатки ДО:** возможность для учащихся пользоваться готовыми ответами; не все справляются с теорией - требуются дополнительные пояснения от учителя; невозможно объективно оценить тестовые работы; трудоемкая проверка; часто плохое качество печати присланных работ; ученики пересылают один и тот же ворд-овый документ под разными именами.

*Учитель английского языка Махнева Ирина Игоревна*



### РОДИТЕЛИ:

Дистанционная система обучения совершенно неприемлема для детей младшего школьного возраста, поскольку ребенок не готов самостоятельно осваивать материал да еще в таком объеме. Обучение полностью ложится на плечи родителей, у которых часто просто физически нет времени выполнять обязанности педагогов.

*Шак Ирина (мама ученика 3 «Б» кл)*

**Внедрение новых технологий (обучающая сторона для учителей и учеников)**



# Навстречу юбилею

## Школа № 76 - 65 лет назад



А где у нас спортзал ...

*На первой  
линейке стояли  
вместе! мальчики  
и девочки, с  
01.07.1954 года в  
школах СССР  
было введено  
совместное  
обучение  
мальчиков и  
девочек,*

1954 год: на улице Луначарского, 200 в Октябрьском районе г. Свердловска открыта новая средняя школа № 76. Для города было важно открыть в центре именно среднюю школу, ведь, начиная с 1953 года, в Свердловске осуществлялось всеобщее десятилетнее обучение, при котором юноши и девушки получали законченное среднее образование в десятилетней средней школе.

Вокруг школы был преимущественно частный сектор, деревянные дома, на ул.Куйбышева находи-

лись дома комсостава (дома, где проживали офицеры с семьями). На первой линейке стояли вместе! мальчики и девочки, с 01.07.1954 года в школах СССР было введено совместное обучение мальчиков и девочек, а для старшеклассников (8,9,10-е классы) с 1956 года было отменена плата за обучение ( до 1956 г. плата составляла 150 руб. в год). Линейка проводилась на школьном дворе, большого спортзала тогда в школе не было, он появится лишь в 2006 году, а до этого в качестве спортзала служили два

совмещённых кабинета на 1 этаже. И все-таки новая школа № 76 в соответствии с требованиями политехнизации обучения в средней школе была оборудована физическим, химическим, биологическим кабинетом, были учебные мастерские, большое значение придавалось использованию всевозможных учебно-наглядных пособий, лабораторным, графическим и различным практическим работам. Первые уроки начались в тридцати шести классах.

*Зам директора по ВР Старцева Юлия Викторовна*



За такими партами сидели ученики



Так проходили уроки физики

Частный сектор на улице Луначарского



# Зимние каникулы в Москве

Здравствуй, дорогие читатели. Сегодня мы хотели бы вам рассказать о том, как мы провели наши каникулы в красивейшем городе России, а может быть, и мира – Москве. Наша группа состояла из юных путешественников 3-5 классов, желающих посмотреть новогоднюю Москву своими глазами.

Эту поездку мы ждали давно, ведь кто-то из нас уже успел побывать в этом городе и открыл для себя любимые места, площади, улицы, а кто-то только собирался познакомиться с этим величественным городом.

По приезде в город нас ждал экскурсовод. Итак, в путь! Сначала у нас была обзорная экскурсия по городу “Новогодняя Москва”, во время которой мы посетили Кремлевские башни, Красную площадь, могилу Неизвестного солдата, а также множество других интереснейших мест Москвы, каждый раз восхищаясь культурным наследием, которое смог сохранить первый мегаполис России.

На второй день у нас была пешеходная экскурсия. Посещение Кремлевской елки. Кремлевская елка – главная елка страны и мечта всех детей. Эту елку ежегодно, в период зимних праздников, посещают тысячи ребятишек, со всех уголков нашей необъятной Родины. Это главное детское праздничное мероприятие Новогодних праздников. Всем детям, посетившим Кремлевскую Елку, вручается великолепный подарок. После Кремлевской елки нас ждала интереснейшая пешеходная

экскурсия «Улочки Арбата», на которой нам рассказывали истории старейших зданий Арбата, о том, как время изменило город, бережно сохранив наследие.

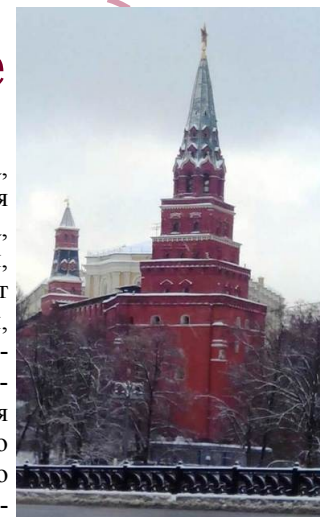
На следующий день мы отправились на автобусную экскурсионно-

самбль построек 17 века, трапезная, Водовзводная башня, Храм Звонница, Дворцовый павильон и, конечно главный объект не только этого ансамбля, но и всего музея-заповедника в Коломенском – Храм Вознесения Господня. Кроме всего этого, Коломенское, это красивейший ландшафтный парк, где прогуливаются не только москвичи, но и гости города, ежегодно приезжавшие в Москву со всего мира. В конце дня мы посетили зоопарк.

В последний день нас ждала экскурсия по территории Кремля с посещением Оружейной палаты. Во время прогулки мы не убирали камеры, ведь повсюду была красота. После этого нас ждал короткий переезд на вокзал и обратное путешествие домой.

За время нашей поездки мы открыли много нового для себя, узнали друг друга лучше и подружились. Это путешествие помогло нам отдохнуть и вернуться в школу с исключительно положительными эмоциями.

*Руководители группы, учителя начальных классов  
Семёнова Н.Б.,  
Немировская Н.С.*



**«Наша группа  
состояла из  
юных  
путешественников,  
желающих  
посмотреть  
новогоднюю  
Москву»**

# Премии от «Зяблицев-фонда»

Евгений Зяблицев родился в маленькой сибирской деревушке Волкодаевка, в простой семье: мама была дояркой, отец работал на комбайне. Позже, когда Женя был ещё совсем маленьким, семья переехала из Сибири в г. Свердловск. Мама, Любовь Никаноровна, много лет проработала на птицефабрике «Свердловская». В районе птицефабрики провёл своё детство и сам Зяблицев. Позже, там он начнёт свой трудовой путь. После школы Зяблицев поступил на математическо-механический факультет Уральского госуниверситета – пригодилась любовь к точным наукам, привитая ещё в школе – а после пер-

вого курса, как тогда было принято, пошёл в армию. Набравшись в армии жизненного опыта, Зяблицев активно участвует в стройотрядовском движении и отправляется работать в Монголию в рядах студенческого стройотряда «Аргонавт».

Ещё будучи студентом **основывает первое на Урале общественное благотворительное движение**. С тех пор минуло больше полутора десятков лет и всё это время «Зяблицев-фонд» выплачивает стипендии одаренным школьникам, поддерживает пенсионеров, воюет в интересах людей с чиновниками и управляющими компаниями.

ЕВГЕНИЙ ЗЯБЛИЦЕВ



Депутат законодательного собрания Свердловской области и создатель благотворительного «Зяблицев - фонда». Ранее - депутат государственной думы РФ.

Он до сих пор помогает своей родной 26-й школе, что на птицефабрике. Заботится и о воскресной школе Крестовоздвиженского мужского монастыря. Всех добрых дел, сделанных за эти годы «Зяблицев-фондом» и лично Евгением Зяблицевым, не перечесть.

В очередной раз пришли представители «Зяблицев-фонда» в канун нового 2019 года к нам в школу. В этот раз они решили отметить корреспондентов школьной газеты «Перекресток» Премии фонда получили Завьялова Кристина, Владыкин Алексей, Тагильцева Арина и Терзи Валерия.

*Учитель истории  
Панова Л.В.*



Общественное движение "Зяблицев-Фонд"  
по всем вопросам и предложениям пишите в сообщения нашей группы

