



ОБРАТИТЕ
ВНИМАНИЕ:

- Демократия—
есть мнение
большинства
с учетом
интересов
меньшинства
- Активист—
это звучит
гордо!
- В сухом
остатке луч-
шие воспоми-
нания
- Когда фор-
мальное
становится
неформаль-
ным

В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

Неудобная 2
демократия

Новости 3
Совета
старше-

Любимым 3
мамам!

Мисс шко- 4
лы 2018

Хорошая 6
традиция

Слет Служб 7
школьной
медиации

Приключе- 8
ния школь-
ников в
Петербурге

Школьная газета «Перекрёсток»

ТОМ 2 ВЫПУСК 3

НОЯБРЬ 2018

День народного единства



День воинской славы России — День народного единства отмечается в нашей стране ежегодно 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот государственный праздник установлен в честь важного события в истории России — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен к Дню Казанской иконы Божией Матери.

16 декабря 2004 года Госдума РФ приняла поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы». Одной из поправок было введение нового праздника — Дня народного единства — и фактическое перенесение государственного выходного дня с 7 ноября (День согласия и примирения) на 4 ноября. Основной причиной пе-

реноса, по мнению многих аналитиков, стало желание полностью снять ассоциации с годовщиной Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1917 года).

В 2016 году в День народного единства



впервые был показан фильм „Стена” - первый художественный фильм об историческом противостоянии русских и поляков под Смоленском в 1609 году, которое длилось около трех лет.

А в 2018 году был представлен на телеэкранах сериал „Борис Годунов”.

Борьба за трон, неразделенная любовь, предательство, измена, интриги — страсти и испыта-

ния эпохи увлекут зрителя в большую игру, ставка в которой больше, чем жизнь. Решается будущее Российского государства.

Интересно видеть современных артистов, исполняющих роли героев конца XIV— начала XVII вв.

Думаю и им было интересно перевоплотиться в персонажи далекой истории

Именно День народного единства является



самым патриотичным праздником, на мой взгляд. А такие фильмы укрепляют единство народа, создают неповторимую атмосферу в этот день.



Самсонова Екатерина

Демократические выборы



Валентин Коновалов—губернатор Хакасии

*«Демократия
есть мнение
большинства с
учетом
интересом
меньшинства»*

«11 ноября жители Хакасии поддержали во втором туре губернаторских выборов коммуниста Валентина Коновалова. Однако сумеет ли 30-летний политик эффективно

управлять проблемным регионом — это большой вопрос» (лента новостей).

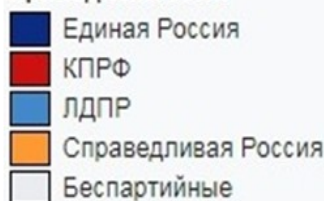
Вопросы в судьбе молодого политика — привычное дело. Сюжет с выборами в республике Хакасии не сходит с новостных лент уже три месяца. Выборы губернатора в этом субъекте Российской Федерации — иллюстрация к вопросу — а есть ли демократия в нашей стране?! Победа коммуниста в сентябрьский единый день голосования при подсчете 99% бюллетеней сменилась «победой» единорога при подсчете 100% бюллетеней. В это не поверил никто, даже ЦентрИзбирком во главе с Эллой Памфиловой. Назначены перевыборы. В первом туре не победил ни один кандидат. Даль-

ше чудеса: один за другим три соискателя сняли свои кандидатуры с выборов. В результате кандидат от КПРФ Валентин Коновалов ко второму туру голосования подошел в гордом одиночестве. А как же безальтернативные выборы? Это же недемократично! И снова простое решение: проводить второй тур с единственным кандидатом. Требо-

формы. Может и так. А может из Москвы проблемы отдаленных регионов не всегда хорошо просматриваются. Мы же берем по факту: есть в Российской Федерации губернаторы от ЛДПР, КПРФ, Справедливой России. Масса губернаторов проходят как беспартийные. Некоторые из них выдвинуты от «Единой России», другие прошли как самовыдвиженцы. Главное



Губернаторы и главы республик по партийной принадлежности:



валось, чтобы не менее 51% избирателей, пришедших на выборы, отдали свои голоса ЗА а не ПРОТИВ данного кандидата. За коммуниста проголосовали 57% жителей Хакасии.

Теперь аналитики высказываются, мол, на востоке страны в сентябре прошло протестное голосование, результат проведения непопулярной пенсионной ре-

пока они в меньшинстве, значит, партия власти крепко держит бразды правления. А что такое демократия как не мнение большинства с учетом интересов меньшинства. По всему видно данный принцип как раз и реализован на выборах глав субъектов РФ осенью 2018 года



Владыкин Алексей

Новости Совета старшекласников



В воскресенье 11.11.2018г районный Совет Старшекласников "РОССт" провел для школьников Октябрьского района ежегодные сборы старшекласников, темой которых был "Октокосмос"! Это мероприятие было создано для того, чтобы ребята вновь смогли окунуться в безза-

ботное лето, весело и с пользой провести время. Именно атмосфера лагеря так привлекает учеников для участия в сборах. Кроме интересных конкурсов, ролевых игр и веревочного курса для ребят были проведены различные мастер-классы, направленные на развитие личностных качеств и не только. Районный Совет Старшекласников "РОССт" будет рад видеть всех школьников Октябрьского района на сборах в следующем году!

Куликова Ольга, 10-а

класс
P.S. творческая команда Совета старшекласников школы № 76 в составе:
Ахтиарова Дарья
Гулякова Дарья
Кузубова Дарья
Старкова Дарья
Стафеев Михаил
с проектом «Радио76» заняла 2 место на районном форуме советов старшекласников Октябрьского района!

Поздравляем! Желаем новых творческих достижений!



**Как
весело с
пользой
провести
время?**

Любимым мамам!!!

Мама... когда слышишь это слово, сразу становится тепло на душе. Ведь наши матери всегда поддерживают и заботятся о нас. А когда мы не правы, они натолкнут нас на истину. И День матери – это замечательный повод сказать «спасибо» своим мамам, которые делают все для нашего благополучия.

Мама всегда больше переживает за наше будущее, чем мы сами. Они стараются нам помочь всеми возможными способами. И я очень благодарна своей маме, что она поддерживает меня в такой трудный год. Она помогает мне готовиться к экзаменам. Кто-то может подумать: «Чем мама может помочь в подготовке к экзаменам?» Можно сказать, что она поддержива-

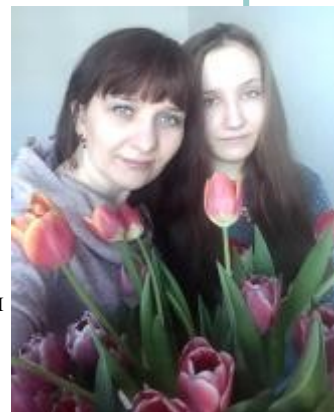
ет меня морально. Когда что-то не получается, может возникнуть мысль, что ты можешь сдать экзамены на маленький балл или того хуже. Но мама всегда разубеждает меня в этом. И я снова с удвоенной силой занимаюсь проблемными темами.

Когда вы считаете, что ваша мама не права, и делает вам хуже, то подумайте еще раз. Она советовала вам когда-нибудь что-то плохое? Я думаю, что нет. Поэтому не забудьте сказать своей маме «спасибо»!

Впервые в нашей школе с 19.11.18 по 30.11.18гг. объявлен школьный "Конкурс Пятёрок", посвящённый дню Матери, для учащихся начальной школы

Условия конкурса:

- 1) участники конкурса не должны получать оценку «2» в период проведения конкурса;
 - 2) за время проведения конкурса обучающимся должно быть получено не менее 30 пятёрок по предметам школьной программы (отметка должна быть зафиксирована в дневнике).
 - 3) обязательным также является отсутствие у учеников замечаний по поведению.
- Победители получают два дополнительных дня 27.12, 28.12.2018г к зимним каникулам.



Терзи Валерия



Мисс Школы 2018



В нашей школе прошло восхитительное событие - «Мисс школы № 76»!! Участницы смогли побороть свой страх и выступить на школьной сцене. Девочки очень хорошо подготовились и порадовали зрителей.

Мне удалось взять интервью у наших участниц.

Мисс школы № 76 - Анастасия Старкова.

1) Почему ты решила принять участия в этом конкурсе?

Я приняла решение участвовать, потому что мне было интересно попробовать что-то новое, для меня это был своего рода эксперимент. Я абсолютно творческий человек, люблю сцену и очень редко упускаю воз-

можность выступить на ней. Ещё очень большую инициативу проявляла опять же Екатерина Николаевна, которая, по сути, и подтолкнула меня на участие в конкурсе.

2) Как тебе пришла идея своего номера?

Идея выбрать именно этого персонажа появилась почти сразу, мы с Екатериной Николаевной думали на этот счёт, и Мэри Поппинс показалась нам идеальным вариантом. В детстве я действительно обожала ее, особенно в наших, русских, фильмах «Мэри Поппинс, до свидания». Также важным аспектом была музыка из этих фильмов. Ещё учась в музыкальной школе, я очень любила песни Дунаевского, особенно песни из данного фильма.

3) Было ли трудно все организовать, почему?

Организовать было не трудно, потому что люди из моего класса сразу же стали проявлять инициативу и ходить на репетиции, а Екатерина Николаевна нас курировала. Сложнее было снять видеоролик, в основном из-за отсутствия свободного времени, но, к

счастью, мы справились.

4) Я знаю, что ты очень талантливая девочка, ходила в музыкальную школу и окончила ее с успехом. Помогли ли тебе твои таланты? Боялась ли ты на импровизации?

На самом деле, я не привыкла называть это талантами. Скорее это



мои навыки и умения, которые были достигнуты многолетними занятиями и трудом. Но, возвращаясь к вопросу, могу сказать, что да, они, несомненно, мне помогли. На импровизации я не боялась, потому что чувствовала поддержку от зала и других участниц.

«Навыки и умения достигнуты многолетними занятиями и трудом...»





Вице-Мисс школы № 76
- Анастасия Голунова

1) Почему ты решила принять участия в этом конкурсе?

В конкурсе я хотела участвовать еще в девятом классе, но что-то останавливало от выдвижения своей кандидатуры, даже не знаю почему. Но последние два года я все больше осознаю, что чем меньше остается времени до окончания учебы в школе, тем больше я хочу участвовать в различных школьных мероприятиях, хочу проявлять себя и по максимуму получать удовольствие. Поэтому в классе даже не ставился вопрос о том, кто же будет принимать участие в конкурсе.

2) Как тебе пришла идея своего номера?

Идею номера придумывала не только я. Мы, практически всем классом, долго выбирали образ и обдумывали его представление. Мы не хотели брать что-то тривиальное. Образ птицы Феникс приглянулся нам, и мы стали развивать эту

ганизовать, почему?

В этом году мы достаточно хорошо сплотились и работали в команде. Каждый из нас предлагал свои идеи для номера, и



мы старались воплотить их. Всегда проще работать в команде, как единое целое, дополняя друг друга.

4) Расстроилась ли ты, что не заняла 1 место?

Нет. Я счастлива, что стала Вице-Мисс школы 76. Получила от этого удовольствие. Очень рада за победительницу. И я очень благодарна за помощь и поддержку моим одноклассникам и, конечно же, классному руководителю, Соловьёвой Татьяне Викторовне.

тему.

3) Было ли трудно все ор-

И девочки, которые не меньше старались, но заняли номинации.

Екатерина Самсонова.

Как тебе пришла идея своего номера?

Много вариантов перебирали, но когда я услышала песню из сказки Буратино, тут же вспомнила про Мальвину. Как раз у нас нашлись сразу костюмы и декорации.

2) Было ли трудно все организовать, почему? Да, в основном из-за ребят: все хотели по-своему, не слушали друг друга и много спорили.

Однако мы научились быть снисходительнее друг к другу, работать в команде.

3) Почему ты решила принять участия в этом конкурсе?

Почему-то все еще с прошлого года решили, что в конкурсе должна участвовать я. Когда уже в этом году решали, то других желающих было немного, да и я была не против участвовать.

«Все хотели по своему, не слушали друг друга и много спорили...»

Тагильцева Арина



Хорошая традиция



25 октября в нашей школе прошел конкурс «Универсальный артист» среди учащихся 5-6 и 7-8-х классов. Конкурс «Универсальный артист - 2018» состоял из 3-х этапов. На 1 этапе творческие коллективы 7-8-х классов представляли театральную миниатюру «Необыкновенная (фантастическая) исто-



мощников и зрителей за творческий настрой, за смекалку, за артистизм. Не оскудела

тексты и стихи, и очень порадовали сценки, представленные конкурсантами.

Места распределились таким образом:

- 5-6-е классы
- 1 место-6-б, 5-в
- 2 место- 6-в, 5-а, 5-б
- 3 место- 6-а
- 7-8-е классы
- 1 место- 8-б
- 2 место- 7-г, 8-г
- 3 место-8-в

Победители в номинациях "Верность литературному герою"-7-в класс, "Мастера декораций" -7-б класс.

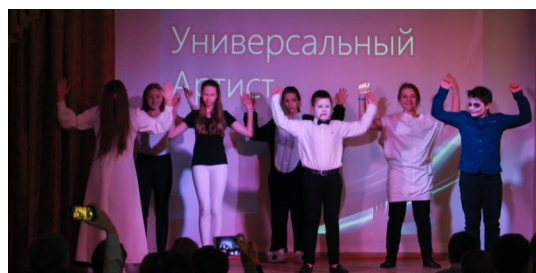
Я считаю очень хорошей традицией в 76-й школе проводить ежегодно конкурсы, позволяющие проявлять творческие способности ребят, развивать самостоятельность, эрудицию и смелость.

*Председатель жюри
Климовских Галина
Геннадьевна*



рия», на 2 этапе соревновались 5-6-е классы, ребята представляли

земля уральская талантами!!! Каждый класс, каждая команда нашла свою идею и сумела реализовать ее на сцене. Выбрать победителей для судей оказалось не са-



зительное чтение поэтического или прозаического отрывка, третий этап- импровизация.

От имени жюри хочется поблагодарить всех участников, их вдохновителей, по-

мым простым делом, так как чтецы хорошо читали отобранные



« Не оскудела
земля
уральская
талантами!»



Слет Служб школьной медиации

Во время осенних каникул, с 30 октября по 01 ноября, на базе отдыха «Хрустальная» в течение трёх дней проходил городской слет Служб школьной медиации для учащихся 14–16 лет общеобразовательных организаций города Екатеринбурга. Участниками слета стали учащиеся 9-х классов Старкова Д., Прядеина В., Кривых А., Кириллова С.,

а также другие участники. В ходе слета были рассмотрены реальные случаи из жизни служб школьной медиации, познакомились с особенностями восстановительной программы, обсуждали профессиональные качества медиатора, делились собственным опытом в разрешении трудных конфликтных ситуаций.

Чтобы участники сборов лучше узнали друг



манды на сборах, на фестивале песни «Голос медиатора» у вечернего костра показали, что наши ребята творческие, способные, дружные.

День заканчивался дискотекой, после которой у всех оставалось очень мало сил, но и море эмоций.

Ребята остались довольными и с радостью вспоминают эти насыщенные 3 дня.

*Старкова Дарья,
Прядеина Валерия
9 В класс
Руководитель
отряда Левина М.В*

Медиация - это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор



Бочкарев А., Лавриненко М. и руководитель группы заместитель директора по правовым вопросам Левина М.В.

Медиация - это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор.

Во время слёта было проведено много практических и теоретических занятий. Занятия проводили квалифицированные психологи из центра «Диалог». На занятиях ребята рассматривали ре-

друга, были организованы командные игры на территории базы. Каждый вечер команды разных школ представляли подготовленные заранее номера. Выступление нашей ко-



Приключения школьников в Петербурге

Здравствуйте, дорогие читатели. Сегодня я хотел бы вам рассказать о том, как мы провели наши каникулы в красивейшем городе России, а, может быть, и мира - Санкт-Петербурге.



Эту поездку мы ждали давно, ведь кто-то из нас уже успел побывать в этом городе и открыл для себя любимые места,

площади, улицы, а кто-то только собирался познакомиться с этим величественным городом.

По приезде в город нас ждала экскурсовод. Оказалось, это был не обычный человек, а преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) института истории. Итак, в путь! Сначала у нас была обзорная экскурсия по городу, во время которой мы посетили Смольный собор, Михайловский замок и дом-музей Пушкина. На следующий день мы посетили Юсуповский дворец, который вошёл в историю как место убийства Григория Распутина. Нам он запомнился своим богатым внутренним убранством, а также небольшим, но безумно красивым домашним театром с золотыми ложами для гостей. В этот же день мы посетили Исаакиевский собор, который является одним из самых больших православных храмов в России.

Этот храм нас поразил внутри ещё больше, чем снаружи, внутреннее убранство этого храма поражает своим богатством, а когда замечаешь настенные росписи на высоте более 50 метров, ты не веришь своим глазам, что такое возможно построить. В этот же день вечером наши руководители группы предложили вечернюю прогулку по Санкт-Петербургу, мы с радостью согласились, ведь были уверены, что это будет незабываемо, мы не ошиблись. Наше путешествие началось с известного питерского метро, оно было очень красивое и масштабное, но мы не успевали в полной мере насладиться красотой, ведь интервал между поездами 45 секунд! Наша прогулка проходила по Невскому проспекту, главной дорожной артерии города, до



Дворцовой площади. Во время прогулки мы не убрали камеры, ведь повсюду была красота, особенно красив вечером дом Зингера. Так закончился наш день. Также мы не забывали о том, что являемся волонтерами, посетив Пискаревское мемориальное кладбище, на котором похоронено свыше 500 тысяч жителей и защитников города, погибших во время



блокады города в годы Великой Отечественной войны, мы решили, что обязаны провести акцию, которую мы назвали #ЕКБПОМНИТ, ведь такие страшные страницы истории не должны забываться. Самое большее, что мы могли сделать, это возложить цветы к Вечному огню и вспомнить безвременно ушедших защитников, вечная им Слава. В последний день пребывания в Петербурге мы успели посетить Михайловский дворец. В нем находится очень много различных картин, скульптур и бюстов. Самые известные экспонаты - это «Последний день Помпеи» К.Брюллова и знаменитый «Девятый вал» Айвазовского. После этого нас ждал короткий переезд на вокзал и обратное путешествие домой.

За время нашей поездки мы открыли много нового для себя, узнали друг друга лучше и сплотились. Это путешествие помогло нам разгрузиться, отдохнуть и вернуться в школу с исключительно положительными эмоциями.

Жилияков Александр, 10-б класс

