ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

 НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОУ СОШ № 76 с углублённым изучением

 отдельных предметов г. Екатеринбурга на 2010 – 2011 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности  | Цель  | Прогнозируемый результат | Сроки  | Формы  | Ответственные  |
| 1. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ  |
| Заседание1.Тема: Августовское заседание учителей начальных классов |  |  | Август  |  |  |
| а)обсуждение методической темы школы на 2010-2011 учебный годПланирование работы МО на 2010-2011 уч. год | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа деятельности за предыдущий период.Обсуждение форм работы над поставленными вопросами  | Сентябрь | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| б)обсуждение и согласование рабочих программ  | Анализ тематического планирования предметных курсов в соответствии с возможными изменениями:* программам,
* учебного плана,
* статуса классов
 | Определение перспектив развития МО в новом учебном году | Август –сентябрь | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| в)составление примерного графика контрольных работ на новый учебный год* обсуждение текстов контрольных, тестовых и зачетных работ на новый учебный год
 | Планирование контрольных мероприятий по предмету на новый учебный год | Выработка единого режима и требований к контрольным мероприятиям. | 1-я неделясентября | Свободная дискуссия | Рук. МО, учителя |
| Заседание 2.Тема: Использование интерактивной доски в начальной школеИзучение стандарта второго поколения | Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы | * подготовка выступления на «круглый стол» педагогического совета
* проведение анализа ранее достигнутых результатов по вопросам формирования ценностной культуры учебно-воспитательного процесса
* определение возможностей работы по данному вопросу внутри МО
 | НоябрьНоябрь – май  | Свободная дискуссия | Рук. МО, заместитель директора по научно – методической работе, учителя нач. классов: Кардашина М.Ю., Шестова О.В. |
| Рабочие вопросы:* методы контроля и самоконтроля в обучении
* работа с технологической картой
* итоги и планы ВШК
 | Совершенствование учебно-воспитательного процесса | * освещение вопросов теории и практики по проблеме контроля и самоконтроля
* обобщение опыта использования технологической карты урока
* анализ и коррекция деятельности МО по ВШК
 |  | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| Заседание 3.Тема: Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученикаУМК «Гармония» и «Планета знаний» |  | * анализ банка технологий, используемых на уроках учителями – членами Мо
* знакомство с новыми исследованиями по вопросам формирования ценности образования на уроках в адаптивной системе обучения
* подготовка выступлений на педсовете
 | Январь  |  Доклады учителей | Рук. МОСеменова Н.Б.Плотникова Е.В.Черепанова В.М.Яровикова Т.Н. |
| Рабочие вопросы:* наиболее актуальные вопросы программы
* подготовка к открытым урокам
* подготовка материалов для аттестационной комиссии
 | Анализ наиболее трудных вопросов программы | * обмен опытом по вопросам решения наиболее сложных тем программы
* корректировка тематического планирования
* оказание методической помощи в подготовке открытых уроков
 |  | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| Заседание 4.Тема: Нетрадиционные формы урока УМК «Гармония»Изучение стандарта второго поколения (музыка, изо,  физич. культ., ин. язык) | Представление опыта актуализации возможностей урока | Анализ возможностей использования различных педагогических технологий с целью формирования ценности образования на уроках разного типа в адаптивной системе обучения | март | Доклад учителейСвободная дискуссия | Рук. МОВласова Л.Л.Буркова Е.В. |
| Рабочие вопросы:* итоги предметных олимпиад
* перспективы окончания учебного года
* отчет о работе по предмету молодых специалистов
* отчет о прохождении курсов по повышению квалификации
 | Анализ результативности обучения по предмету | * анализ результатов олимпиады
* корректировка текстов итоговых контрольных работ
* анализ работы молодых специалистов и их наставников
 | Апрель  | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| Заседание 5Тема: «Анализ результативности работы МО за год» | Подведение итогов работы за учебный год | * определение уровня выполнения поставленных в плане задач
* анализ разработки методической темы
* анализ результативности по предмету
 |  Май  | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| 2. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ |
| Яровикова Т.Н. | Помочь молодому специалисту:* адаптироваться в педколлективе
* действенно полюбить профессию
 | * введение молодого педагога в профессию
* помощь в овладении основами педмастерства
* помощь молодому человеку в становлении как члена коллектива
 |  |  | Рук. МО, Яровикова Т.Н. |
| 1. Собеседование по учебным программам. Собеседование по планированию |  |  | 2-я неделя сентября |  |  |
| 2. Собеседование по основам методики преподавания своего предмета |  |  | В течение года |  |  |
| 3. Проверить умение ставить дидактические цели, отбирать содержание учебного материала, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков) |  |  | Октябрь  |  |  |
| 4. Итоги 1-й четверти. Проверить глубину прохождения программного материала, правильность ведения документации |  |  | Ноябрь |  |  |
| 5. Проверить умение проводить внеклассное мероприятие |  |  | Декабрь  |  |  |
| 6. Собеседование по итогам I полугодия. Наблюдение за организацией предъявления домашнего задания (посещение уроков) |  |  | Январь |  |  |
| 7. Организация и проведение контрольных работа (посещение уроков) |  |  | февраль |  |  |
| 10. Отчет о работе по предмету на заседании МО (март) |  |  | Март  |  |  |
| 11. Проверка умения организовывать повторение и итоговые контрольные работы |  |  | Апрель  |  |  |
| 12. Анализ, итоги работы за год |  |  | Май  |  |  |
| 3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| а)интеллектуальные мероприятия | Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению | * создание ситуации успеха, стимулирующей получение новых знаний
* анализ возможностей учащихся по использованию знаний в нестандартной ситуации
 | Октябрь – апрель | Туры (школьный, районный, окружной и др) | Рук. МО |
| б)предметные олимпиады | Ноябрь –апрель |  | Рук. МО |
| 4. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА |
| а) посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО:* уроки в системе развивающего обучения;
* уроки в системе стандартизации образования;
* формирование ОУУН как средство достижения обязательного уровня обучения;
* реализация принципов личностно-ориентированного обучения
 | Анализ уровня погружения в проблему по формированию у учащихся убеждения ценности образования | * выработка рекомендаций
* определение перспектив дальнейшей деятельности
 | Октябрь – апрель | Посещение уроков, МО |  зам. директора по УВР |
| б) анкетирование и тестирование учителей:* самооценка затруднений аксиологического мышления у членов педагогического коллектива;
* проверка степени готовности учителей к формированию у детей убеждения ценности образования
 | * определение степени аксиологического мышления членов педагогического коллектива;
* определение степени готовности учителей к формированию у детей убеждения
 | Разработка планов работы методического совета по отбору материала для решения поставленной задачи | Сентябрь-октябрь (повтор в марте) | Планерка, семинар | Рук. МО |
| в) проведение учебно-методического семинара-практикума по теме: «Внедрение эффективных образовательных технологий как фактор повышения профессиональной деятельности учителя» | Изучение и частичное обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов формирования у детей  | Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у детей убеждения ценности образования | Октябрь | МО | Методсовет, зам. директора по УВР |
| г) проведение учебно-методического семинара-практикума по теме:«Технология проектного обучения» | Изучение и частичное обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов ф | Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у детей убеждения ценности образования | Ноябрь  | МО | Методсовет, зам. директора по УВР |
| д) проведение недели самоанализа по теме: «Компетентностный подход в обучении и воспитании» | Изучение и частичное обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов ф | Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у детей убеждения ценности образования | Январь  | МО, конспекты уроков | Методсовет, зам. директора по УВР |
| е) заслушивание учителей по вопросу овладения приемами формирования у детей коммуникативной компетенции | Изучение и частичное обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов ф | Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у детей убеждения ценности образования | В течение года | МО, изучение, обобщение, распространение опыта лучших учителей | Методсовет, зам. директора по УВР |
| Подготовка материалов к аттестации | Стимулирование роста педмастерства | Подготовка материалов к аттестации педагогических кадров | Март, сентябрь | Работа с документами | Рук. МО |
| Подготовка и корректировка планов повышения квалификации | Поддержание системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности | Формирование и корректировка плана повышения квалификации | Март, август | Работа с документами | Рук. МО |
|  |  |  |  |  |  |