ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОУ СОШ № 76 с углублённым изучением

отдельных предметов г. Екатеринбурга на 2010 – 2011 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Цель | Прогнозируемый результат | Сроки | Формы | Ответственные |
| 1. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ | | | | | |
| Заседание1.  Тема: Августовское заседание учителей начальных классов |  |  | Август |  |  |
| а)обсуждение методической темы школы на 2010-2011 учебный год  Планирование работы МО на 2010-2011 уч. год | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа деятельности за предыдущий период.  Обсуждение форм работы над поставленными вопросами | Сентябрь | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| б)обсуждение и согласование рабочих программ | Анализ тематического планирования предметных курсов в соответствии с возможными изменениями:   * программам, * учебного плана, * статуса классов | Определение перспектив развития МО в новом учебном году | Август –  сентябрь | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| в)  составление примерного графика контрольных работ на новый учебный год   * обсуждение текстов контрольных, тестовых и зачетных работ на новый учебный год | Планирование контрольных мероприятий по предмету на новый учебный год | Выработка единого режима и требований к контрольным мероприятиям. | 1-я неделя  сентября | Свободная дискуссия | Рук. МО,  учителя |
| Заседание 2.  Тема: Использование интерактивной доски в  начальной школе  Изучение стандарта второго поколения | Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы | * подготовка выступления на «круглый стол» педагогического совета * проведение анализа ранее достигнутых результатов по вопросам формирования ценностной культуры учебно-воспитательного процесса * определение возможностей работы по данному вопросу внутри МО | Ноябрь  Ноябрь –  май | Свободная дискуссия | Рук. МО, заместитель директора по научно – методической работе, учителя нач. классов: Кардашина М.Ю.,  Шестова О.В. |
| Рабочие вопросы:   * методы контроля и самоконтроля в обучении * работа с технологической картой * итоги и планы ВШК | Совершенствование учебно-воспитательного процесса | * освещение вопросов теории и практики по проблеме контроля и самоконтроля * обобщение опыта использования технологической карты урока * анализ и коррекция деятельности МО по ВШК |  | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| Заседание 3.  Тема: Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика  УМК «Гармония» и «Планета знаний» |  | * анализ банка технологий, используемых на уроках учителями – членами Мо * знакомство с новыми исследованиями по вопросам формирования ценности образования на уроках в адаптивной системе обучения * подготовка выступлений на педсовете | Январь | Доклады учителей | Рук. МО  Семенова Н.Б.  Плотникова Е.В.  Черепанова В.М.  Яровикова Т.Н. |
| Рабочие вопросы:   * наиболее актуальные вопросы программы * подготовка к открытым урокам * подготовка материалов для аттестационной комиссии | Анализ наиболее трудных вопросов программы | * обмен опытом по вопросам решения наиболее сложных тем программы * корректировка тематического планирования * оказание методической помощи в подготовке открытых уроков |  | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| Заседание 4.  Тема: Нетрадиционные формы урока УМК «Гармония»  Изучение стандарта второго поколения (музыка, изо,  физич. культ., ин. язык) | Представление опыта актуализации возможностей урока | Анализ возможностей использования различных педагогических технологий с целью формирования ценности образования на уроках разного типа в адаптивной системе обучения | март | Доклад учителей  Свободная дискуссия | Рук. МО  Власова Л.Л.  Буркова Е.В. |
| Рабочие вопросы:   * итоги предметных олимпиад * перспективы окончания учебного года * отчет о работе по предмету молодых специалистов * отчет о прохождении курсов по повышению квалификации | Анализ результативности обучения по предмету | * анализ результатов олимпиады * корректировка текстов итоговых контрольных работ * анализ работы молодых специалистов и их наставников | Апрель | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| Заседание 5  Тема: «Анализ результативности работы МО за год» | Подведение итогов работы за учебный год | * определение уровня выполнения поставленных в плане задач * анализ разработки методической темы * анализ результативности по предмету | Май | Свободная дискуссия | Рук. МО |
| 2. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ | | | | | |
| Яровикова Т.Н. | Помочь молодому специалисту:   * адаптироваться в педколлективе * действенно полюбить профессию | * введение молодого педагога в профессию * помощь в овладении основами педмастерства * помощь молодому человеку в становлении как члена коллектива |  |  | Рук. МО, Яровикова Т.Н. |
| 1. Собеседование по учебным программам. Собеседование по планированию |  |  | 2-я неделя сентября |  |  |
| 2. Собеседование по основам методики преподавания своего предмета |  |  | В течение года |  |  |
| 3. Проверить умение ставить дидактические цели, отбирать содержание учебного материала, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков) |  |  | Октябрь |  |  |
| 4. Итоги 1-й четверти. Проверить глубину прохождения программного материала, правильность ведения документации |  |  | Ноябрь |  |  |
| 5. Проверить умение проводить внеклассное мероприятие |  |  | Декабрь |  |  |
| 6. Собеседование по итогам I полугодия. Наблюдение за организацией предъявления домашнего задания (посещение уроков) |  |  | Январь |  |  |
| 7. Организация и проведение контрольных работа (посещение уроков) |  |  | февраль |  |  |
| 10. Отчет о работе по предмету на заседании МО (март) |  |  | Март |  |  |
| 11. Проверка умения организовывать повторение и итоговые контрольные работы |  |  | Апрель |  |  |
| 12. Анализ, итоги работы за год |  |  | Май |  |  |
| 3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| а)интеллектуальные мероприятия | Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению | * создание ситуации успеха, стимулирующей получение новых знаний * анализ возможностей учащихся по использованию знаний в нестандартной ситуации | Октябрь –  апрель | Туры (школьный, районный, окружной и др) | Рук. МО |
| б)предметные олимпиады | Ноябрь –  апрель |  | Рук. МО |
| 4. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА | | | | | |
| а) посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО:   * уроки в системе развивающего обучения; * уроки в системе стандартизации образования; * формирование ОУУН как средство достижения обязательного уровня обучения; * реализация принципов личностно-ориентированного обучения | Анализ уровня погружения в проблему по формированию у учащихся убеждения ценности образования | * выработка рекомендаций * определение перспектив дальнейшей деятельности | Октябрь –  апрель | Посещение уроков, МО | зам. директора по УВР |
| б) анкетирование и тестирование учителей:   * самооценка затруднений аксиологического мышления у членов педагогического коллектива; * проверка степени готовности учителей к формированию у детей убеждения ценности образования | * определение степени аксиологического мышления членов педагогического коллектива; * определение степени готовности учителей к формированию у детей убеждения | Разработка планов работы методического совета по отбору материала для решения поставленной задачи | Сентябрь-октябрь (повтор в марте) | Планерка, семинар | Рук. МО |
| в) проведение учебно-методического семинара-практикума по теме:  «Внедрение эффективных образовательных технологий как фактор повышения профессиональной деятельности учителя» | Изучение и частичное обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов формирования у детей | Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у детей убеждения ценности образования | Октябрь | МО | Методсовет, зам. директора по УВР |
| г) проведение учебно-методического семинара-практикума по теме:  «Технология проектного обучения» | Изучение и частичное обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов ф | Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у детей убеждения ценности образования | Ноябрь | МО | Методсовет, зам. директора по УВР |
| д) проведение недели самоанализа по теме: «Компетентностный подход в обучении и воспитании» | Изучение и частичное обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов ф | Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у детей убеждения ценности образования | Январь | МО, конспекты уроков | Методсовет, зам. директора по УВР |
| е) заслушивание учителей по вопросу овладения приемами формирования у детей коммуникативной компетенции | Изучение и частичное обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов ф | Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у детей убеждения ценности образования | В течение года | МО, изучение, обобщение, распространение опыта лучших учителей | Методсовет, зам. директора по УВР |
| Подготовка материалов к аттестации | Стимулирование роста педмастерства | Подготовка материалов к аттестации педагогических кадров | Март, сентябрь | Работа с документами | Рук. МО |
| Подготовка и корректировка планов повышения квалификации | Поддержание системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности | Формирование и корректировка плана повышения квалификации | Март, август | Работа с документами | Рук. МО |
|  |  |  |  |  |  |